

Toetsbeleid

Ichthus College Kampen

Minke de Vries
Seniordocent toetsbeleid
mvries@ichthuskampen.nl



‘Het Ichthus College heeft als onderwijsvisie aan te willen sluiten bij het leerproces van de leerling.’

‘We stellen talentontwikkeling centraal. Het hoogst haalbare willen we uit onze leerlingen halen’

- summatieve toetsen, kwaliteit omhoog
- formatieve toetsen, aansluiten leerproces leerling



Waarom toetsen?

Omdat we willen meten welk niveau de leerling beheerst op het gebied van kennis en vaardigheden (summatief).

Omdat we willen meten waar de leerling staat in zijn/haar leerproces (formatief).



Toetsen voor een cijfer, we 'rekenen II af' op basis van de resultaten

- Investeren in kwalitatief, betrouwbare en valide toetsen
- Kritisch kijken naar het aantal toetsen
- Evenwicht vinden met formatief toetsen



Deze toetsen geven zowel de leerling als de docent inzicht in waar de leerling staat in zijn/haar leerproces

- Leerling krijgt zowel feedback als feedforward
- Sluiten aan bij het summatieve toetsprogramma
- Deze vorm van toetsen stimuleert het leerproces



- Seniorendocent toetsbeleid
- Examen coördinatoren
- Teamleiders met portefeuille toetsen
- Per vakgroep gemiddeld twee toetscoaches

- Scholingsbijeenkomsten toetscoaches
- Werkmiddagen toetsen binnen vakgroepen o.l.v. toetscoach
- Professionalisering, cursussen gericht op toetsen

- Streng doch rechtvaardig toetsbeleid, regelgeving aangescherpt
- Een actievere examencommissie
- Aansluiting bij ontwikkelingen kwaliteitszorg
- Toetsbeleid differentiëren op route



- Per vakgroep 1 of 2 toetscoaches
- Intensieve samenwerking met vakgroepvoorzitters
- Scholing
- Aansluitend een werkmiddag toetsen
- Iedere vakgroep werkt op eigen niveau

- Agendapunten
 - Toetskwaliteit (itemconstructie)
 - Doorlopende leerlijn leerdoelen en cognitieve niveaus (taxonomie, PTD, toetsmatrijs)
 - Analyse SE-CE + verbeterplan
 - Vaardigheden in beeld



Voor meer informatie:

Minke de Vries

Seniordocent Toetsbeleid

mvries@ichthuskampen.nl

0616854529

