



VisieModel

Realiseren van een gedeelde visie van gepersonaliseerd leren (in een doelgerichte organisatie)

Werken met het visiemodel

Het ontwerpmodel helpt scholen concreet te maken hoe leren en onderwijs er in gepersonaliseerd onderwijs uit kan zien. Wat verandert er in leren en lesgeven? Maar vooral ook wat vraagt dit van een doelgerichte schoolorganisatie: een school met duidelijke toekomstvisie.

Het model bestaat uit vier onderdelen: Visie, Leren & Onderwijs, Organisatie en Leiderschap. Aan elk onderdeel hangen verschillende indicatoren. Vooral de indicatoren bij het onderdeel Leren & Onderwijs kunnen helpen bij het realiseren van een gedeelde visie in het team. De indicatoren bij het onderdeel Organisatie laten zien welke effecten de veranderingen naar gepersonaliseerd leren hebben op de school als organisatie.

Het model is opgebouwd uit zes kolommen. In de derde kolom staan de ontwerp vragen: vragen die je als school kunt stellen om je visie helder te maken. Deze voorbeeldvragen dienen ter inspiratie, maar kunnen volgens eigen inzicht worden aangepast naar de situatie van jouw school.

De laatste drie kolommen helpen de groei en ontwikkeling in het veranderproces in kaart te brengen. Door de start- en eindsituatie te beschrijven (in waarneembaar gedrag) en door tussendoelen te stellen, kun je inzichtelijk maken hoe de verandering verloopt.

Voor de eindsituatie zijn voorbeelden geschetst door de scholen uit het Leerlab,¹ deze dienen ter inspiratie.

In het ontwerpmodel is geen expliciete volgorde toegepast. Dit model kan worden gebruikt als hulpmiddel voor scholen die ook aan de slag willen met het ontwerpen van een gedeelde visie. Het visiemodel kan tijdens het ontwikkelproces steeds worden ingevuld en aangepast. Dit geeft de school en het team volop de ruimte om te experimenteren.

¹ Dit model is tot stand gekomen door de acht scholen uit het Leerlab Zo.Leer.Ik!- Schoolorganisatie in samenwerking met coach Michel van de Ven.

| NIVEAU | BOUWSTENEN/ INDICATOREN GEDEELDE VISIE | ONTWERP VRAGEN | STARTSITUATIE | TUSSENDOEL | EINDSITUATIE |
|----------------------------|--|-------------------|---------------|------------|--------------|
| A. Visie | A. 1 Visieontwikkeling | | | | |
| B. Leren & Onderwijs | B.1 Leerling | | | | |
| | B.2 Docent | | | | |
| | B.3 Leerdoelen | | | | |

| NIVEAU | BOUWSTENEN/ INDICATOREN GEDEELDE VISIE | ONTWERP VRAGEN | STARTSITUATIE | TUSSENDOEL | EINDSITUATIE |
|----------------------------|--|-------------------|---------------|------------|--------------|
| B. Leren & Onderwijs | B.4 Leermaterialen en educatieve bronnen | | | | |
| | B.5 Ondersteuning van de leerling | | | | |
| | B.6 Groeperings- vormen | | | | |
| | B.7 Toetsing en evaluatie | | | | |

| NIVEAU | BOUWSTENEN/ INDICATOREN GEDEELDE VISIE | ONTWERP VRAGEN | STARTSITUATIE | TUSSENDOEL | EINDSITUATIE |
|----------------------------|---|-------------------|---------------|------------|--------------|
| B. Leren & Onderwijs | B.8 Leeractiviteiten | | | | |
| | B.9 Leeromgeving | | | | |
| | B.10 Partners | | | | |
| C. Organisatie | C.1 Doelen | | | | |
| | C.2 Planning | | | | |
| | C.3 ICT- infrastructuur | | | | |

| NIVEAU | BOUWSTENEN/ INDICATOREN GEDEELDE VISIE | ONTWERP VRAGEN | STARTSITUATIE | TUSSENDOEL | EINDSITUATIE |
|-------------------|---|-------------------|---------------|------------|--------------|
| C. Organisatie | C.4 Personeels- beleid | | | | |
| | C.5 Professionalis- eringsbeleid | | | | |
| | C.6 Formatie en rollen en taken | | | | |
| | C.7 Verandercapaci- teit | | | | |
| | C.8 Financiën | | | | |

| NIVEAU | BOUWSTENEN/ INDICATOREN GEDEELDE VISIE | ONTWERP VRAGEN | STARTSITUATIE | TUSSENDOEL | EINDSITUATIE |
|-------------------|---|-------------------|---------------|------------|--------------|
| C. Organisatie | C.9 Externe contacten | | | | |
| | C.10 Organisatie- structuur | | | | |
| | C.11 Organisatie- cultuur | | | | |
| | C.12 Ondersteunen-de medewerkers | | | | |
| | C.13 Leeromgeving | | | | |

| NIVEAU | BOUWSTENEN/ INDICATOREN GEDEELDE VISIE | ONTWERP VRAGEN | STARTSITUATIE | TUSSENDOEL | EINDSITUATIE |
|-------------------|---|-------------------|---------------|------------|--------------|
| D. Leiderschap | D.1 Leidinggeven aan | | | | |