

Hilversum

Adaptive learning

In deze workshop gaat u als deelnemer zelf aan de slag met gedifferentieerd leren m.b.v. een ELO. Na een korte algemene introductie (Magister/Noordhoff/Quayn) gaat u uiteen in twee groepen, MVT en zaakvakken. Bij zaakvakken gaat u:

- Differentiëren in de ELO op interesse, tempo en niveau
- Inschrijvingen in de ELO op onderdelen
- Overzichtelijke mappenstructuur maken
- Leerling toevoegen aan de map met de voor hen gemaakte lesstof
- Quayn als toets programma als basis voor differentiatie

Hierbij maakt u uw eigen studiewijzers waarbinnen u gedifferentieerde leerstof aanbiedt. Bij MVT gaat u

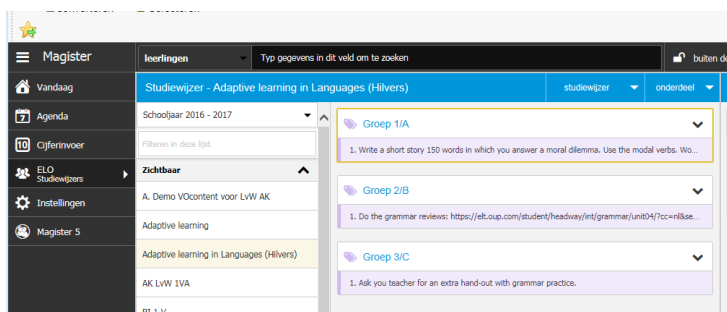
- Differentiëren en arrangeren op niveau.
- U gaat werken met Magister/ELO
- Een mappenstructuur maken met studiewijzers en onderdelen
- De gewenste leerlingen toevoegen

Hiermee kunt u de volgende dag aan de slag binnen uw eigen lessen!
Voel je vrij om feedback te geven en voorstellen aan te dragen.

INTRODUCTIE

Indien u een eigen account hebt dan graag zelf inloggen zodat u direct met uw eigen klas(sen) een studiewijzer en groepen kunt maken. Anders werkt u in een gastaccount.

1. Log in MAGISTER
2. Ga naar ELO module
3. Ga naar
STUDIEWIJZERS
4. Ga naar ADAPTIVE
LEARNING IN
LANGUAGES



Wij hebben als volgt ingedeeld:

Groep 2 is de basisgroep. Vervolgens is Groep 3 de groep die extra materiaal krijgt ter ondersteuning en Groep 1 de groep die extra uitdaging krijgt. Dit vanuit de gedachte dat er in het PO veelal gebruik gemaakt wordt van zon, maan en ster groepen.

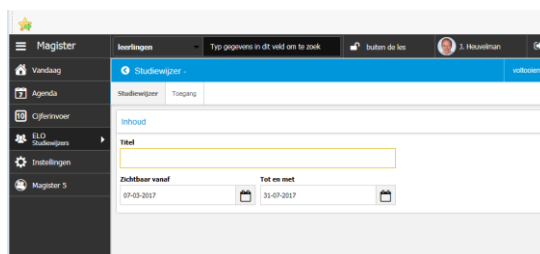
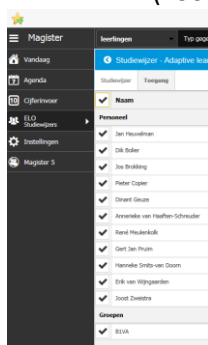
Hier ziet u een aantal voorbeelden van differentiatie en een arrangement klaargezet voor leerlingen.

Goed voor nu en later!

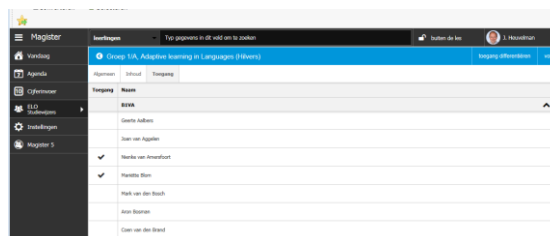
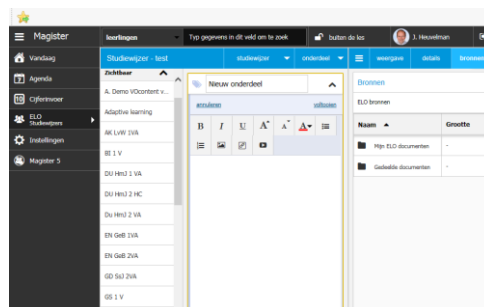
Nu zelf aan de slag!

Let op het verschil tussen **studiewijzer** en **onderdeel**. Maak eerst een **studiewijzer**.

1. Ga naar studiewijzer
2. Klik op nieuw
3. Geef bij titel een naam in.
4. Stel de zichtbaarheidsperiode (voor leerlingen) in.
5. Geef zowel collega's als leerlingen toegang tot deze studiewijzer. (Bij differentiatie met groepen binnen een klas geeft u de hele klas toegang tot de studiewijzer. De differentiatie wordt pas georganiseerd in de onderdelen!)
6. Klik op 'voltooien'
7. Om te zien of de studiewijzer zichtbaar is, klik op details.

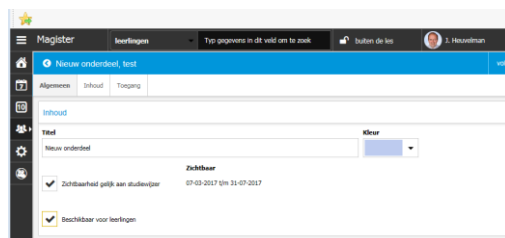


8. Kijk naar 'nieuw onderdeel': als het v-tje naar beneden wijst rechts in het onderdeel, klik er dan op dan vouwt hij uit. Als het naar boven wijst, dan is het in orde.
9. Als je nog geen wit veld ziet, dan klikt u eerst op de stift om te bewerken.
10. Type in plaats van 'nieuw onderdeel' eerst een naam voor de eerste differentiatiegroep, bv groep 1. Dit is de groep met extra uitdaging.
11. Geef daarna in het witte veld een opdracht voor de leerlingen in.
12. Voeg de volgende elementen toe.
 - a. afbeelding,
 - b. link
 - c. video
13. Hang er een bijlage aan.
14. Ga naar tabblad 'toegang' en geeft de gewenste leerlingen (en evt docenten) toegang tot het onderdeel
15. Klik op 'voltooien', het eerste onderdeel is nu gemaakt.

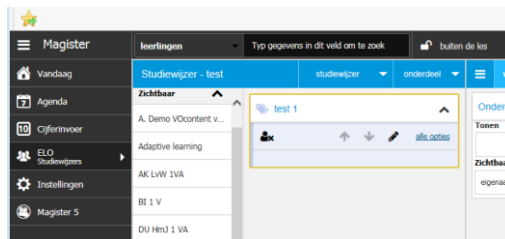


Goed voor nu en later!

16. Ga naar 'onderdeel' en klik op 'toevoegen' (*kopiëren is (nog) niet mogelijk in Magister 6*)
17. Je bent nu in tabblad 'algemeen'.
18. Type in plaats van nieuw 'nieuw onderdeel' een naam die je bedenkt voor de 2^e differentiatiegroep, bv 'groep 2'
19. Je kunt nu kiezen voor de zichtbaarheid gelijk te stellen aan de studiewijzer of de zichtbaarheid korter te maken. (meestal is de studiewijzer het hele cursusjaar en zijn de onderdelen ongeveer per maand)
20. Vink 'beschikbaar voor leerlingen' aan
21. Ga nu naar tabblad 'inhoud'
22. Geef daarna een opdracht voor de leerlingen in.
23. Voeg de volgende elementen toe.
 - a. afbeelding,
 - b. link
 - c. video
24. Hang er een bijlage aan.
25. Ga nu naar tabblad 'toegang' en geeft de gewenste leerlingen (en evt docenten) toegang tot het onderdeel
26. Klik op 'voltooien', het tweede onderdeel is nu gemaakt.



27. Ga naar 'onderdeel' en klik op 'toevoegen'
28. Je bent nu in tabblad 'algemeen'.
29. Type in plaats van nieuw 'nieuw onderdeel' een naam die je bedenkt voor de 3^e differentiatiegroep, bv 'groep 3' Dit is de groep met extra ondersteuning.
30. Je kunt nu kiezen voor de zichtbaarheid gelijk te stellen aan de studiewijzer of de zichtbaarheid korter te maken. (meestal is de studiewijzer het hele cursusjaar en zijn de onderdelen ongeveer per maand)
31. Vink 'beschikbaar voor leerlingen' aan
32. Ga nu naar tabblad 'inhoud'
33. Geef daarna een 'opdracht' voor de leerlingen in.
34. Voeg de volgende elementen toe.
 - a. afbeelding,
 - b. link
 - c. video
35. Hang er een bijlage aan.



Goed voor nu en later!

36. Ga nu naar tabblad 'toegang' en geeft de gewenste leerlingen (en evt docenten) toegang tot het onderdeel
37. Klik op 'voltooien', het derde onderdeel is nu gemaakt.

Mogelijkheden en ideeën om te differentiëren:

Op **niveau**, **tempo**, **inhoud/interesse**, **leervoorkeuren/leerstijlen**.

B.v. In groepen teksten maken met vragen:

Op **niveau** indelen:

- moeilijkere teksten,
- moeilijkere vragen.
- Meer of minder instructies.
- Doeltaal of moedertaal gebruik.

Op **tempo** indelen:

- meer of minder vragen,
- langere of kortere tekst,
- In de les af of mag ook voor sommige een dag later ingeleverd worden.

Op **inhoud/interesse**:

- houd rekening met jongens/meisjes onderwerpen,
- leefwereld enz.
- geef keuze mogelijkheid.

Op **leervoorkeur/leerstijl**:

- let op illustraties wel of niet
- Gebruik van visuele ondersteuning bij sommige en bij anderen niet.
- Leerlingen laten kiezen hoe ze het liefst aan een opdracht werken.

Met vriendelijke groet,

Dinant Geuze en Jan Heuvelman

Goed voor nu en later!