

Draaiboek Digischoling Greijdanus Zwolle

Eerste bijeenkomst: Verbinding onderwijsvisie en ICT 1

Inrichten in receptiestijl. Tafels met stoelen, werken in groepen van 6 personen. Microfoon waarmee je door de aula kunt lopen. Hapje/drankje erbij.

Tijd	Inhoud
5 min	Opening – Statusupdate
5 min	Mening peilen over het Digiproject via Socrative. 7 vragen, presentatie op scherm
5 min	Inspiratiefilmpje(s) over werken met Google / Chromebooks in de klas
45 min	<p>Het gedeelde document</p> <p>Groepsopdracht voor zes personen, ingedeeld via kleurkaartjes. Per tafel een andere kleur, kleurkaartjes liggen van tevoren op de stoelen.</p> <p>De deelnemers maken per tafel een gedeeld Google document waarin ze per groep een antwoord geven op de volgende vragen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Welke kansen voor het onderwijs zie je bij werken met een Chromebook in de klas?2. Welke bedreigingen zie je?3. Wat wil je leren? <p>Iedere groep stelt een document op en deelt dit met de groepsleden en met de programmaleiding.</p>
30 min	Presentatie van de gedeelde documenten op de beamer. Plenaire toelichting en discussie
5 min	Toelichten huiswerkopdracht: wat doe je op dit moment digitaal? Inleveren via Google formulier.

Draaiboek Digischoling Greijdanus Zwolle

Tweede bijeenkomst: Verbinding onderwijsvisie en ICT 2

Inrichten in receptiestijl. Tafels met stoelen, werken in groepen van 6 personen. Microfoon waarmee je door de aula kunt lopen. Hapje/drankje erbij.

Tijd	Inhoud
10 min	Opening – Statusupdate – Huiswerkopdracht in Google formulier – Resultaten tonen op scherm.
5 min	Cabaret door Egbert en Hans
10 min	Uitleg over basisbegrippen van Internet (Domeinnamen – wat is wat?)
45 min	World café Groepsopdracht voor zes personen, ingedeeld. Ieder groepje kiest een voorzitter. <ul style="list-style-type: none">- Uitleg spelregels World café- De deelnemers maken per tafel een Mindmap (geschreven op het tafelkleed) waarin de volgende aspecten aan bod komen:<ol style="list-style-type: none">1. Verkenning huidige digitale situatie2. Wat zou je doen zonder beperkingen? (Ideale school). Welke eerste stappen moet je nu gaan zetten voor realisering van die ideale school?
30 min	Presentatie van de mindmaps door de voorzitter. Plenaire toelichting en discussie.
5 min	Toelichten huiswerkopdracht: Digitale tools voor lesgeven. Lijst met tools en uitleg uitdelen. Opdracht is twee tools te kiezen waarvan je meer wilt weten. De keuze doorgeven via Google formulier.

Draaiboek Digischoling Greijdanus Zwolle

Derde bijeenkomst: ICT en Didactiek

Inrichten voor plenaire vergadering. Microfoon waarmee je door de aula kunt lopen.

Hapje/ drankje erbij.

Tijd	Inhoud	Door
5 min	Opening	
50 min	Keynote door Patricia van Slobbe (Kultiv8) over het thema ICT en didactiek	
60 min	<p>We gaan uiteen in 12 groepen van ca. 14 mensen. De groepen werken zelfstandig onder leiding van 12 "voorlopers". Ze werken ca. 60 minuten. Iedere groep krijgt een thema en een specifieke opdracht mee. Daarnaast maakt een deel van de groepen zich verantwoordelijk voor het maken van een goede startpagina bij het betreffende thema (via Symbaloo). Deze startpagina's helpen docenten later om verder te gaan en om overzicht te houden.</p> <p>Groepsindeling:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Onderwijs & ICT: Attitude2. Interactie3. Instructie 14. Instructie 25. Flipping the Classroom6. Educatief digitaal toetsen7. Vakoverstijgend onderwijs met inzet van ICT8. Cluster MVT9. Cluster Beta10. 21st century skills & Mediawijsheid11. Feedback en ICT12. Mediawijzer Competenties	Alle docenten
30 min	Het laatste half uur besteden we aan uitwisseling. Elke groep heeft in totaal 3 minuten (dus inclusief naar voren komen en afronden) om hun resultaat en opbrengst te presenteren. Alle producten worden verzameld en op een logische plaats binnen de organisatie opgeslagen voor verdere referentie.	Vertegenwoordigers van iedere groep

Draaiboek Digischoling Greijdanus

Vierde bijeenkomst: Digitale tools voor in de klas

Inrichten voor plenaire vergadering. Hapje/drankje erbij.

Tijd	Inhoud	Door
10 min	Opening – Statusupdate	
2 x 50 min en 10 min. pauze	<p>In twee rondes kun je twee van de volgende workshops bezoeken. Je hebt over de mail een bevestiging van je keuze gekregen.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mentoraat en GoogleDrive2. Classroom3. Edpuzzle4. Doctopus plus Goobric5. Wintoets6. Muziek en ICT7. Kahoot! hoe werkt dat en hoe maak ik nou zo'n ding?8. Knoppencursus Chromebook9. Google forms basis (icm spreadsheet, Form Ranger)10. Chromebook integreren in de methode11. Toetsen met Google Forms12. Grafisch ontwerpen met Canva!13. Toetsen in Classroom14. Chromebook en Duits: mijn ervaringen en tips voor tools15. LEGO mindstorms16. Plot2617. Flipping the Classroom <p>Alle workshops zijn gegeven door docenten van Greijdanus Zwolle. Heb je vragen of wil je meer informatie, neem dan contact op met Ries de Vries.</p>	17 collega's geven de workshop. In totaal zijn er ca. 150 deelnemers

Draaiboek Digischoling Greijdanus

Vijfde bijeenkomst: Mediawijsheid

Inrichten in receptiestijl. Tafels met stoelen, werken in groepen van 6 personen. Microfoon waarmee je door de aula kunt lopen. Hapje/drankje erbij.

Tijd	Inhoud	Door
10 min	Opening – Statusupdate	Directeur vestiging
50 min	Keynote door Helprich ten Heuw (Vakgroep Pedagogiek Windesheim) over o.a. <ul style="list-style-type: none">- De onlinewereld van vandaag- Wat is mediawijsheid?- Digital immigrants and digital natives (rol docent/leerling)- Model 21st century skills (SLO/Kennisnet)- Competenties mediawijsheid (mediawijzer.net)- 8 mediawijze thema's- Diversiteit in doelgroepen: waar liggen de kansen?- Het belang van participatie- Best practices- Blik op de toekomst	Helprich ten Heuw
60 min	De teams gaan in groepen aan de slag onder leiding van de teamleider met de vraag: "Op welke manier kan ik deze mediawijze thema's onderdeel laten zijn van mijn lessen en dus mediawijzlesgeven?"	

Draaiboek Digischoling Greijdanus

Zesde bijeenkomst: Maak een digitale les

Inrichten in plenaire stijl Hapje/drankje erbij.

Tijd	Inhoud
10 min	Opening – Statusupdate - Uitleg van de opdracht
110 min	<p><i>Aan de slag met didactische tools</i> - Lesidee met Chromebook</p> <p>Opdracht: Je gaat individueel of met sectiecollega's aan de slag met een lesidee waarbij je gebruik maakt van het Chromebook. Het onderwerp voor de te ontwerpen les past in een leerroute voor jouw vak.</p> <p>Voor je lesidee kies je allereerst een activerende didactiek. Hieronder staan een aantal suggesties:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presenteren• Experts• Quiz• Denken, Delen, Uitwisselen• Voorkennis activeren• Bekend, Benieuwd, Bewaard• Of kijk eens op http://www.slo.nl/downloads/archief/activerende-werkvormen.pdf <p>Vervolgens kies je een tool die je in ieder geval wil gebruiken. Je kunt kiezen voor de webtools die we in de vierde bijeenkomst bekeken hebben of een keuze maken uit de lijst van Stefan van der Weide: http://www.stefanvanderweide.nl/2014/03/lijst-met-webtools/</p> <p>De les moet uiteindelijk voldoen aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none">• de lesactiviteit is activerend• de lesactiviteit is motiverend• de lesactiviteit is leerzaam• bij de lesactiviteit zijn (vak)inhoud, didactiek en technologie in een goede balans• het gebruik van het Chromebook voegt daadwerkelijk iets toe <p>Het lesidee lever je via de taak in de agenda/studieroute in Natschool in. Bij het inleveren vul je ook het formulier in waar je mee aangeeft met wie je de opdracht hebt gedaan.</p> <p>Veel plezier en succes bij het bedenken van de les!</p>