

Terugkoppeling workshop “Is iedereen bij de les”

Dylan Wiliam

De film van “the classroom experiment” kun je vinden via:

<https://www.youtube.com/watch?v=J25d9aC1GZA>

<https://www.youtube.com/watch?v=1iD6Zadhg4M>

Op youtube zijn nog meer interessante video’s van hem te vinden.

Het boekje “Cijfers geven werkt niet” kun je hier bestellen:

<https://www.tenbrinkuitgevers.nl/boeken/cijfers-geven-werkt-niet-detail>

Lollystokjes (knutselstokjes of hobbystokjes).

Ik heb de lollystokjes gekocht bij Pipoos (1.99 voor 100 stuks) bij Flying Tiger verkopen ze er ook (2 euro voor 50 stuks). Die zijn lekker breed en je kunt er goed op schrijven. Mijn collega heeft ze wel eens gekocht bij Action.

Interactief presenteren

Ik heb **Nearpod** (<https://app.nearpod.com/home>) gebruikt, maar er zijn meerdere toepassingen om interactief te presenteren. Nearpod heeft ook een hele leuke toepassing met 3d-modellen en een VR-functie (heel leuk voor bijv. aardrijkskunde) en sinds kort collaborate. Je kunt een groot deel van Nearpod gratis gebruiken, maar wil je meer toepassingen kunnen inzetten dan moet je betalen (\$120 per jaar of via een schoollicentie). Ik ken de contactpersoon voor Nearpod in Nederland, mochten jullie interesse hebben in een schoollicentie. Er zijn veel lessen beschikbaar, maar die komen vooral uit Amerika.

Hier vind je een instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mjl63hahSF4>

Kijk ook eens naar de kickstarter vanuit Leerling2020, die je snel op weg kan helpen met Nearpod.

Een andere interactieve presentatietool is **Lessonup**: <https://lessonup.io/nl/> Deze heeft naar mijn idee minder interactieve elementen dan Nearpod, maar is dan weer Nederlandstalig i.t.t. Nearpod. Dit kwam tijdens de workshop kort ter sprake. Ook kun je hier heel gemakkelijk de indeling van je les maken. Er zijn ook veel lessen beschikbaar die je kunt overnemen. Ook hier heb je een gratis en een betaalde variant.

Instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=uDTe2XkskoU>

Dan is er nog **Prowise Presenter** (<https://www.prowise.com/nl/presenter-software/>). Deze heb ik zelf nog nooit gebruikt, maar heeft heel veel mogelijkheden. Hier kun je een beperkt aantal lessen gratis maken, daarna moet je een abonnement nemen. De software is vooral gericht op gebruik met tablets.

Hier een handleiding:

<https://www.youtube.com/watch?v=-bRY--awLhQ&list=PLbwwtFJfwLwYJH2Ac1zlgNlXXYBqIDcrM>

Door de hapering met wifi heb ik de rode tekst niet kunnen bespreken, maar bij deze toch de informatie

Student response

Ook hier heb je verschillende mogelijkheden (en er komen er nog steeds bij)

Kahoot: <https://getkahoot.com/> Meerkeuzevragen, spelelement, je kunt foto's en filmjes aan je vragen toevoegen. Nieuw is Kahoot Jumble. Instructiefilmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=jpwj0U0qE7k>

Socrative: meerkeuze en open vragen, ook de mogelijkheid leerlingen in teams te laten spelen Instructiefilmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=nC-Nhpf0Efw>

Plickers: <https://www.plickers.com/> Bij deze toepassing heb je alleen zelf een mobiele telefoon of tablet nodig. De leerlingen houden een soort kaart omhoog als ze antwoord geven, jij scant met je telefoon de antwoorden. <https://www.youtube.com/watch?v=Z963Kx9mLj0>

ELO

Ik heb gesproken over verschillende ELO's. Jullie werken met de ELO van Magister, maar er zijn ook andere mogelijkheden. Ik heb ook gewerkt met **Edmodo** (<https://www.edmodo.com/>) een facebook-achtige omgeving waarin je lesstof met leerlingen kunt delen en ze opdrachten kunt laten maken en inleveren. Er zijn meer collega's bij ons op school die hiermee werken. Je kunt hierin leerlingen ook badges geven als ze goed werk gedaan hebben. Een collega van me heeft via Edmodo contact gekregen met een docent in Amerika en hun klassen hebben met elkaar geacht: heel erg goed voor schrijfvaardigheid. Instructiefilmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=zzXt4PqZvd0>

Digitaal portfolio

Bij beeldende vorming gebruiken ze **SeeSaw** (<http://web.seesaw.me/>), een digitaal portfolio. Ook de vakgroep lo wil hiermee gaan werken. Hierin kunnen leerlingen hun eigen leerproces vastleggen. Instructiefilmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=tlw-tUKvnNc>

Rubrics

Over het inzetten van Rubrics is heel veel te vinden op internet. Deze site is misschien een goed begin: <http://www.slo.nl/voortgezet/vmbo/themas/Rubrics/>

Exit ticket

Een exit ticket maken is heel eenvoudig. Er staan veel voorbeelden op internet (hier bijv.: <http://www.bing.com/images/search?q=exit+ticket&FORM=HDRSC2>) en op Pinterest worden deze ook veel gedeeld. Meer hierover onder andere hier: <http://www.theteachertoolkit.com/index.php/tool/exit-ticket>

Class Dojo

Een tool om leerlinggedrag te waarderen: <https://www.classdojo.com/nl-nl/>

Nog meer?

Zoals ik al zei, kun je via de facebookgroep "actief leren zonder cijfers" veel met collega's sparren over hoe je dat dan aan kunt pakken. Sommige leden hebben ook een blog waar ze schrijven over hun ervaringen:

<https://ivremootere.wordpress.com/2016/10/29/bijeenkomst-organiseren-van-feedback/>

<http://martijnsytsma.blogspot.nl/search/label/beoordelen> (docent lo)

<https://twitter.com/bijlesduits> (docent Duits die geen cijfers meer geeft)

En natuurlijk: <http://toetsrevolutie.nl/wp-content/uploads/2016/11/Toetsrevolutie-WEB.pdf>

Via Leerling2020, zit onze school in een Leerlab (digitale didactiek). Op de site van het Leerlab vind je zogenaamde kickstarters waarmee je snel kunt leren hoe je een digitale toepassing gebruikt (<http://resultaten.leerling2020.nl/dossier-categorie/kickstarters/>). Zoals je hebt gezien heb ik ze bij ons op school op A3-formaat afgedrukt en laten plastificeren. Zo kunnen docenten ze gemakkelijk gebruiken.

Uit datzelfde Leerlab ook een poster met de combinatie van digitale middelen en motivatie.

http://resultaten.leerling2020.nl/wp-content/uploads/2016/05/Motivatie-tools_PRINTA2.pdf

Op de site van Leerling2020 (Leerlabs) vind je trouwens heel veel leuke tips en trucs om met gepersonaliseerd leren en ict aan de slag te gaan.

De Ansichtkaarten worden door Schoolinfo aan jullie gestuurd. Ik ben vergeten er een persoonlijke boodschap bij te schrijven. Ik vond het leuk om te doen en ben benieuwd wat jullie ermee gaan doen

Mocht je nog contact met mij willen opnemen: a.dekock@rocwb.nl , via Twitter (@AdriennedeKock) of via LinkedIn. Of via mijn blog: <http://adriennedekock.blogspot.nl/>

Ik hoop dat jullie hier iets aan hebben. Veel plezier met leren en leren zichtbaar maken!

Met vriendelijke groet,

Adriënne de Kock