

## Routekaart Didactische ICT-vaardigheden

Uit PvA:

- Aansluiten noodzakelijke hardware als scherm en muis
- Tekstverwerken
- Mail gebruiken
- Absentie en cijfers invoeren in Som
- Efficiënt zoeken met Google

<b>Niveau 1: Operationeel (toepassing bij functioneren in de school)</b> <b>- inschatting uren?</b>		
<i>Omschrijving: Voor al het werk in de school in staat zijn om de digitale opties te onderzoeken, te gebruiken en ervaringen te delen met collega's. Schoolgebonden digitale werkafspraken kunnen navolgen.</i>		
<b>Vaardigheden</b>	<b>Route opties</b>	<b>Uren</b>
<b>Basisvaardigheden:</b> aantal kernvaardigheden rondom ict kennen en gebruiken	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpad ICT-vaardigheden: alle onderdelen (leerpad goedkeuren)</li> <li>● Online coach in Spons betrekken</li> </ul>	
<b>Windows 8 en 10:</b> Aantal basistoepassingen kennen en gebruiken	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpad Windows: Overslaan *Samenwerken</li> <li>● Begeleidings workshop 1</li> <li>● Digicoach spreekuur</li> </ul>	
<b>Off365:</b> Aantal basisfuncties kennen en toepassen volgens centrale afspraken*: Inloggen, Outlook, Agenda, OneDrive en *Web Apps	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpad Off365. Overslaan: Groepen aanmaken</li> <li>● Begeleidings workshop 2</li> <li>● Digicoach spreekuur</li> </ul>	
<b>Hardware:</b> kunnen inzetten voor eigen gebruik (Device: scherm en muis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digicoach en ICT-helpdesk spreekuur</li> </ul>	
<b>Som:</b> kunnen gebruiken voor absentie en cijfers volgens centrale afspraken*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teamoverleg tijd reserveren voor overleg en collegiale consultatie</li> </ul>	
<b>Tekstverwerken:</b> aantal basisfuncties kennen van Word Webapp en desktop versie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpad Word: Overslaan *beeld en structuur toevoegen</li> <li>● Begeleidings workshop 3</li> </ul>	
<b>Googelen:</b> Zoekmachine kunnen gebruiken voor eigen vragen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpad Google zoeken: alle onderdelen (leerpad goedkeuren)</li> <li>● Begeleidings workshop 4</li> <li>● Online coach in Spons betrekken</li> </ul>	

\*centrale afspraken over gebruik Off365 en Som delen of nog vastleggen.

Uit PvA:

- SOM, Elo zoals bronnen
- Methodegebonden online lesmateriaal gebruiken
- Device probleemloos kunnen gebruiken
- Basis hard- en softwareproblemen kunnen oplossen

<b>Niveau 2: Didactisch Actief (toepassing bij frontaal lesgeven)</b> <b>- inschatting uren?</b>		
<p><i>Omschrijving:</i>  <i>In staat zijn om bij de frontale reguliere lespraktijk digitale toepassingen te onderzoeken en toe te passen en ervaringen te delen met collega's.</i>  <i>Lesgebonden schoolbrede digitale afspraken kunnen navolgen.</i></p>		
<b>Vaardigheden</b>	<b>Route opties</b>	<b>Uren</b>
<b>Windows 8 en 10:</b> Groot aantal toepassingen kennen en gebruiken	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpap Windows: *Samenwerken (leerpap goedkeuren).</li> <li>● Online coach in Spons betrekken</li> </ul>	
<b>Off365:</b> kunnen toepassen voor delen en samenwerken met collega's	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpap Off365: stap *Groepen aanmaken (leerpap goedkeuren).</li> <li>● Online coach in Spons betrekken</li> </ul>	
<b>Hardware / software:</b> Device kunnen aansluiten op digibord in lokalen. Problemen kunnen verwoorden naar helpdesk en collega's. Digibord als digitaal schoolbord kunnen inzetten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digicoach en ICT-helpdesk assistentie op maat.</li> <li>● Leerpap SMARTBoard, ActivBoard of Prowise (overslaan * onderdelen)</li> <li>● Workshop</li> </ul>	
<b>Som / Elo:</b> gebruiken voor bronnen opslaan en delen volgens centrale afspraken*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teamoverleg tijd reserveren voor overleg en collegiale consultatie</li> </ul>	
<b>Online lesmateriaal:</b> Methode gebonden materiaal kunnen inzetten in de les	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Begeleidingsworkshop 5</li> <li>● Teamoverleg tijd reserveren voor overleg en collegiale consultatie</li> <li>● Leerpap VO-content en Wikiwijs (leerpap goedkeuren)</li> <li>● Online coach in Spons betrekken</li> </ul>	
<b>Tekstverwerken:</b> Word kunnen gebruiken voor lesmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpap Word: *Beeld en Structuur toevoegen (Leerpap goedkeuren)</li> <li>● Verdiepings Workshop</li> <li>● Online coach in Spons betrekken</li> </ul>	
<b>Presenteren:</b> Powerpoint kunnen gebruiken voor presenteren van lessen. Webapp en desktop versie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpap PowerPoint. *onderdelen laten rusten.</li> <li>● Workshop</li> <li>● Online coach in Spons betrekken</li> </ul>	

Uit PvA:

- Verschillende functies van Office 365 account kunnen gebruiken
- Breder scala aan ict-mogelijkheden kennen
- Het interactief kunnen inzetten van tablets en/of smartphones in de les
- Bestanden kunnen beheren en delen
- Een duidelijke symptoombeschrijving kunnen geven bij problemen.

<b>Niveau 3: Didactisch interactief (toepassing bij gedifferentieerd, activerend lesgeven)</b> <b>- inschatting uren?</b>		
<b>Omschrijving:</b> <i>In staat zijn om bij de gedifferentieerde, activerende lespraktijk digitale toepassingen te onderzoeken en toe te passen en ervaringen te delen met collega's. Lesgebonden schoolbrede digitale afspraken kunnen navolgen en verbeteren.</i>		
<b>Vaardigheden</b>	<b>Route opties</b>	<b>Uren</b>
<b>Off365:</b> kunnen gebruiken met leerlingen (groepen mailen, docs delen, agenda gebruiken)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digicoach kunnen raadplegen</li> <li>● Classnotebook actief gebruiken met leerlingen (evt. leerpad Off365 raadplegen)</li> </ul>	
<b>One Note:</b> kunnen gebruiken bij lessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpad One Note (leerpad goedkeuren)</li> <li>● workshop</li> </ul>	
<b>Flipping</b> the classroom; basis niveau met filmpjes van anderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpad Flipping the classroom - de basis (leerpad goedkeuren)</li> <li>● Leerpad Nearpod</li> <li>● Workshop</li> </ul>	
Meerdere <b>apps</b> en tools kennen en inzetten bij lessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verschillende leerpaden uit de serie educatieve apps en tools onderzoeken</li> <li>● Zelf apps en tools zoeken en uitproberen</li> <li>● Workshop</li> </ul>	
Online <b>lesmateriaal</b> kunnen zoeken en gebruiken, aanvullend op het methodegebonden materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Methode gebonden digitale materiaal met team onderzoeken en inzetten</li> <li>● Aanvullend materiaal zoeken, delen en inzetten in de les.</li> <li>● Teamtijd gebruiken voor overleg</li> </ul>	
<b>Hardware / software:</b> Digibord interactief kunnen gebruiken bij lessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerpad SMARTBoard, ActivBoard of Prowise (leerpad goedkeuren)</li> <li>● Verdiepingsworkshop</li> </ul>	
<b>Leerlingdevices.</b> Zinvol kunnen inzetten van leerling devices en smartphones in de les	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Training Surface verdiepen?</li> </ul>	

Uit pva:

- Zelfstandig op zoek gaan naar applicaties die de didactiek versterken
- interactief lesmateriaal uit verschillende bronnen kunnen combineren en arrangeren
- collega's kunnen ondersteunen bij het toepassen van ict in de klas
- complexere computerproblemen zelfstandig oplossen middels gebruik internetbronnen

<b>Niveau 4: Arrangeren (toepassing bij vormgeven van lessen met inzet van ict) inschatting uren?</b>		
<p><b>Omschrijving:</b>  <i>De docent / onderwijsspecialist kan voor de inhoud en vorm van lessen input leveren waarmee lessen activerend en meer gedifferentieerd kunnen worden. Hij/zij kan ten aanzien van de hardware en software mede oplossingsrichtingen aandragen bij vragen/problemen.</i></p>		
<b>Vaardigheden</b>	<b>Routeopties</b>	<b>Uren</b>
<b>Educatieve</b> apps en tools zoeken, testen en toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerpaden Educatieve apps &amp; tools bijhouden</li> <li>• Volgen van influencers via Soc. Media voor input nieuwe tools en innovaties</li> <li>• Netwerk opbouwen met externe collega docenten voor delen ervaringen</li> <li>• Workshop Educatieve apps &amp; tools</li> </ul>	
<b>Interactief</b> lesmateriaal uit verschillende bronnen kunnen arrangeren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerpaden VO-Content en Wikiwijs (leerpaden goedkeuren)</li> <li>• Workshop Arrangeren</li> </ul>	
<b>Collega's</b> kunnen coachen bij didactische inzet ict	<ul style="list-style-type: none"> <li>• workshop Coachingsvaardigheden (live en online)</li> </ul>	
<b>Screencast</b> maken voor o.a. Flipping the classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerpad Flipping the classroom verdieping (leerpad goedkeuren)</li> <li>• workshop Screencast maken</li> </ul>	
<b>Mediawijsheid</b> workshops rondom sociale media, privacy en informatie zoeken/beoordelen kunnen geven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerpad Sociale media (leerpad goedkeuren)</li> <li>• Soc. media zelf actief gebruiken</li> <li>• Workshop privacy</li> <li>• Workshop informatie zoeken en beoordelen</li> </ul>	

Uit pva:

- zelf interactief lesmateriaal ontwerpen en delen
- innoveren in ict-didactiek
- grenzen van hardware opzoeken
- basis programmeren en/of scripten

<b>Niveau 5: Creëren en innoveren (toepassing bij curriculum en schoolbrede innovaties rondom ict) inschatting uren?</b>		
<b>Omschrijving:</b> <i>De docent / onderwijsspecialist kan collega's en directie adviseren en inspireren rondom inzet ict in brede zin. Hij/zij is in staat om vragen en problemen rondom hardware en software strategisch op te pakken.</i>		
<b>Vaardigheden</b>	<b>Routeopties</b>	<b>uren</b>
<b>Ontwerpen</b> en delen van interactief lesmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● werktijd met collega's organiseren</li> <li>● ruimte in de school inrichten met apparatuur en voorzieningen</li> <li>● workshops organiseren voor collega's</li> </ul>	
<b>Innoveren</b> in ict-didactiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pilots en proefsessies in de school organiseren met collega's. Deze evalueren en opvolgen</li> <li>● Meeschrijven, -denken rondom innovatie planvorming in de school</li> <li>● In eigen lessen voorbeeld momenten/producten voor collega's organiseren</li> </ul>	
<b>Grenzen</b> van hardware opzoeken	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pilots met hardware uitvoeren. Deze evalueren en opvolgen</li> <li>● Experimenteren met de mogelijkheden van de hardware. Hiervoor werktijd organiseren met collega's.</li> </ul>	
Basis <b>programmeren</b> en/of scripten	<ul style="list-style-type: none"> <li>● workshop programmeren</li> <li>● workshop scripten</li> <li>● Werktijd organiseren met collega's om te programmeren en/of scripten</li> </ul>	