Leertaken, hoe werkt ‘t

Daar het werken op domeinen vraagt om veel coördinatie vooraf en heldere afspraken tijdens de lessen is als hulpmiddel voor zowel de docent met zijn onderwijsassistent(en) als voor de leerlingen het gebruik van leertaken ingevoerd.

Een leertaak is een weektaak voor een leerling waarin staat o.a.: wat hij gaat leren, waarom hij dat moet leren (relevantie van het onderwerp) en hoe hij dat gaat doen. Leertaken worden gemaakt ver voor het gebruik door de leerling. Op ’t Ravelijn is afgesproken 5 weken voor de datum van uitvoer. Leertaken moeten voldoen aan van te voren met elkaar afgesproken criteria die worden gecontroleerd door een (expert)docent, op ’t Ravelijn clusterontwikkelaar (CO) genoemd. Tussen de CO en de docent kan tussen de inlevering 5 weken vooraf en 2 weken voor de daadwerkelijke uitvoer van de leertaak overleg plaatsvinden met suggesties tot verbetering. Minimaal 2 weken voor de daadwerkelijke uitvoer door de leerling moet de leertaak goed gekeurd zijn.

Om deze grote hoeveelheid van taken goed te beheren is een toepassing in de portal gebouwd. Deze geeft de mogelijkheid voor docenten hun taak binnen een vastgesteld format/sjabloon te maken (witte versie), in te sturen naar de CO (blauwe versie) en via commentaar van de CO terug te sturen naar de docent (oranje versie) of goed te keuren (groene versie).

Voor leerlingen staan alle goedgekeurde taken op de leertakenapp beschikbaar een week voor uitvoer datum, de week van uitvoer en een week na uitvoerdatum. T.b.v. studie voor toetsen zijn alle afgewerkte leertaken ook zichtbaar voor een leerling.

Docenten moeten inloggen op de portal met een eigen inlognaam en wachtwoord. Zij krijgen dan de vakken waarvoor zij leertaken moeten maken te zien. Clusterontwikkelaars zien na inloggen alle vakken binnen hun afgesproken clusters en vakken, waarvoor zij de rol hebben deze op de afgesproken criteria te toetsen.

Voor de directie en domeinleiders bestaat de mogelijkheid een overzicht te krijgen van de stand van zaken van de leertaken, status en volledigheid door aan hen een totaalbeeld in een overzicht aan te bieden.

ROLLEN

In de afspraken over de rollen bij het goed en tijdig maken van leertaken is het volgende van belang:

Alle vakken doen mee met het maken van leertaken. De vaksecties beslissen naar aanleiding van de lessenverdeling wie voor welke leertaken verantwoordelijk is.

De docent is verantwoordelijk voor het tijdig (5 weken vooraf) indienen van de leertaken en te zorgen dat in overleg met de CO deze minimaal 2 weken voor gebruik is goedgekeurd.

De clusterontwikkelaar helpt de docenten door de ingeleverde taken spoedig van goedkeuring of van suggesties tot verbetering te voorzien. Tevens stimuleert de CO de docenten tijdig en volledig te zijn in het maken en aanleveren van leertaken.

De domeinleiders zijn er verantwoordelijk voor dat alle leerlingen voor alle vakken steeds op tijd goedgekeurde leertaken hebben. Zij spreken docenten aan op het niet of niet tijdig nakomen van afspraken. Maken hiervan notities in zowel functionerings- als beoordelingsgesprekken, indien hier verwijtbare nalatigheid optreedt.