

<b>AUTONOMIE</b>	<b>O</b>	<b>M</b>	<b>V</b>	<b>G</b>
vragen om hulp	Ik vraag de docent zelden om hulp.	Ik vraag de docent soms om hulp, maar weet niet zo goed wat ik moet vragen om verder te kunnen met mijn werk.	Ik vraag de docent om hulp, maar vind het moeilijk om een gerichte vraag stellen om verder te kunnen met mijn werk.	Ik vraag de docent om hulp en ik stel gerichte vragen om verder te kunnen met mijn werk.
actie ondernemen	Ik onderneem geen actie als er zaken geregeld moeten worden.	Ik heb een afwachtende houding als er zaken geregeld moeten worden.	Ik onderneem meteen actie, maar neem niet altijd de moeite om me meteen tot de juiste mensen te richten.	Ik onderneem meteen actie en richt me tot de juiste mensen.
lesvoorbereiding	Ik heb voorafgaand aan de les geen idee waar de les over zal gaan.	Ik weet waar de les over zal gaan, maar ik heb niets aan voorbereiding gedaan (bijvoorbeeld huiswerk).	Ik weet waar de les over zal gaan, en heb mij voorbereid (bijvoorbeeld huiswerk).	Ik weet waar de les over zal gaan, heb mij voorbereid en weet wat ik van de docent nodig heb.
zelfstandig werken	Ik heb veel hulp nodig bij het plannen en maken van mijn werk.	Ik plan mijn werk zelf, maar het lukt me niet altijd om me eraan te houden.	Ik plan en maak mijn werk doorgaans zonder hulp.	Ik plan en maak mijn werk geheel zelfstandig.
keuzes kunnen maken	De docent bepaalt mijn keuzes voor opdrachten of activiteiten.	Ik heb hulp nodig bij het kiezen van opdrachten en activiteiten.	Ik kies zelf aan welke opdracht of activiteit ik werk, maar kan niet altijd onderbouwen waarom.	Ik kies zelf aan welke opdracht of activiteit ik werk en ik kan deze keuze onderbouwen.
creativiteit	Ik kies altijd voor bestaande oplossingen en ideeën.	Ik kom soms zelf met oplossingen en ideeën.	Ik vind het makkelijk om out of the box te denken.	Ik denk altijd out of the box, het gaat als vanzelf.