

Criteria	Creativiteit			
	1	2	3	4
<u>Creatieve technieken/ Leerstrategieën</u>	<p>Ik ken geen creatieve denktechnieken of leerstrategieën.</p> <p>Ik heb moeite om bij een bepaald probleem een creatieve denktechniek of leerstrategie uit te kiezen die bruikbaar is.</p>	<p>Ik ken een enkele creatieve denktechniek of leerstrategie, zoals brainstormen, 5W methode, orakel van Delphi, etc.</p> <p>Ik weet met hulp van de docent waarom bepaalde creatieve denktechnieken of leerstrategieën bruikbaar zijn bij een probleem, maar kan zelf geen keuze maken.</p>	<p>Ik ken meerdere creatieve denktechnieken of leerstrategieën, zoals brainstormen, 5W methode, etc., maar gebruik ze niet.</p> <p>Ik kan met hulp van een docent een creatieve denktechniek of leerstrategie uitkiezen die bruikbaar is bij een probleem.</p>	<p>Ik ken meerdere creatieve denktechnieken of leerstrategieën zoals brainstormen, 5W methode, etc. en gebruik ze.</p> <p>Ik kan zelfstandig een creatieve denktechniek of leerstrategie uitkiezen die bruikbaar is bij een probleem.</p>
<u>Comfortzone</u>	Ik neem geen risico's als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts.	Ik wil risico's nemen als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts, maar durf het niet.	Ik neem af en toe risico's als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts.	Ik neem risico's als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts.
<u>Oplosmethoden</u>	<p>Ik ken de vuistregels van een schoolvak niet om opdrachten te maken, of vragen te beantwoorden.</p> <p>Ik heb moeite om op zoek te gaan naar mogelijkheden om een opdracht of vraag op te lossen wanneer ik het antwoord niet weet.</p> <p>Ik ga het liefste voor één oplosmethode.</p>	<p>Ik heb wel eens gehoord van de vuistregels van een schoolvak, maar gebruik ze niet.</p> <p>Ik ga met hulp van een docent en een stappenplan op zoek naar mogelijkheden om een opdracht of vraag op te lossen, wanneer ik het antwoord niet weet.</p> <p>Ik ken andere oplosmethoden, maar kies meestal één en dezelfde oplosmethode.</p>	<p>Ik ken de vuistregels van een schoolvak en pas ze meestal toe.</p> <p>Ik ga aan de hand van een stappenplan op zoek naar mogelijkheden om een opdracht of vraag op te lossen, wanneer ik het antwoord niet weet.</p> <p>Ik ken meerdere oplosmethoden maar maak niet altijd een passende keuze.</p>	<p>Ik ken de vuistregels van een schoolvak en pas ze toe.</p> <p>Ik ga zelfstandig op zoek naar mogelijkheden om een opdracht of vraag op te lossen, wanneer ik het antwoord niet weet.</p> <p>Ik ken meerdere oplosmethoden en maak bij iedere opdracht een passende keuze.</p>

<u>Besluiten nemen</u>	<p>Ik heb moeite met het nemen van beslissingen.</p> <p>Ik kan mijn beslissingen niet onderbouwen.</p>	<p>Met hulp van een docent kan ik een beslissing nemen.</p> <p>Met extra hulp van de docent kan ik eigen beslissingen onderbouwen.</p>	<p>Ik kan meestal zonder begeleiding van een docent een beslissing nemen.</p> <p>Met hulp van de docent kan ik eigen beslissingen onderbouwen.</p>	<p>Ik kan zelfstandig een beslissing nemen.</p> <p>Ik kan zelfstandig mijn beslissingen onderbouwen.</p>
------------------------	--	--	--	--