

Voorbeeldrubric Artevaardheden - moet nog bijgesteld worden.

SAMENWERKEN					
	Startend	Op weg	Gevorderd	Volleerd	Buitengewoon
<b>Afspraken maken / rolverdeling</b>	Ik kan <b>benoemen</b> wat mijn taak is.  Ik kan <b>benoemen</b> wat er is afgesproken.	Ik kan <b>benoemen</b> wat mijn taak is en wat de taken van de andere groepsleden zijn.  Ik heb actief meegedaan met het <b>formuleren</b> van de afspraak.	Ik <b>heb oog</b> voor ieders inbreng in de groep.  Ik heb inbreng gehad bij het <b>formuleren</b> van de afspraken.	Ik zorg dat iedereen een gelijkwaardige inbreng in de groep heeft.  Ik zorg dat er afspraken <b>geformuleerd</b> worden.	Ik <b>bewaak</b> het proces door mensen aan te spreken op hun verantwoordelijkheden gedurende het proces.  Ik heb gezorgd dat iedereen zich kon vinden in de <b>geformuleerde</b> afspraken.
<b>De ander en ik / groepsproces</b>	Ik doe wat ik moet <b>doen</b> . Ik ben mij <b>bewust</b> van mijn taak en richt mij vooral op mijn <b>eigen</b> werk.	Ik doe wat ik moet <b>doen</b> en <b>zie</b> wat de <b>anderen</b> doen.	Ik doe wat ik moet <b>doen</b> en weet wat de <b>anderen</b> doen. Ik spring in waar nodig.	Ik doe wat ik moet <b>doen</b> en <b>ondersteun</b> de anderen. Ik <b>herken</b> de fases van samenwerken (groepsproces) en <b>denk</b> mee over een goede rolverdeling.	Ik doe wat ik moet <b>doen</b> en ondersteun anderen in het ontwikkelen van hun kwaliteiten. Ik <b>ken</b> de fases van samenwerken en kan hierop <b>aansturen/ begeleiden</b> wanneer het groepsproces hier om vraagt.
<b>Communiceren</b>	Ik kan <b>luisteren</b> naar anderen.  Ik kan <b>aangeven</b> of ik het ergens mee (on)eens ben	Ik kan <b>actief luisteren</b> en denk na over wat anderen zeggen.  Ik kan praktische <b>vragen stellen</b> .  Ik kan mijn eigen mening <b>geven</b>  Ik kan van mening <b>veranderen</b> en aangeven waarom dit gebeurt.	Ik kan <b>actief luisteren</b> en verdiep mij in wat anderen zeggen.  Ik kan inhoudelijke <b>vragen stellen</b> .  Ik kan mijn eigen mening <b>onderbouwen</b> .  Ik kan andermans standpunten <b>overwegen</b> en op basis van de mening van anderen van gedachte veranderen.	Ik stel op het juiste moment relevante, inhoudelijke <b>vragen</b> waarbij ik de anderen wil uitnodigen erop te reageren.  Ik kan mijn eigen mening of standpunt innemen en deze <b>verdedigen</b> .  Ik kan, in geval van discussie, de standpunten van anderen <b>op waarde inschatten</b> .  Ik kan de mening van anderen <b>verwerken</b> in mijn eigen standpunt.	Ik kan mij <b>inleven</b> in anderen/ ik weet waar de ander behoefte aan heeft en weet hiernaar te <b>handelen</b> .  Ik kan anderen <b>enthousiasmeren</b> voor mijn eigen ideeën.  Ik kan op een respectvolle manier <b>reageren</b> op alle standpunten/ mijn mening <b>aanvullen</b> met de inbreng van anderen en moedig anderen aan om hieraan deel te nemen.
<b>Motivatie</b>	Kennis en vaardigheden van anderen kunnen mij <b>enthousiasmeren</b> bij het bedenken van het eindproduct.  Ik kan zien wat <b>het nut</b> van samenwerken is.	Ik kan <b>inzien</b> dat de kennis en vaardigheden van anderen mij kunnen verrijken en hieraan plezier beleven.  Ik kan verwoorden wat <b>het nut</b> van samenwerken is en dat mijn bijdrage zinvol is.	Ik kan op basis van wat anderen al kunnen en weten <b>vaststellen</b> wat mijn persoonlijke leerdoel zal zijn waaraan ik plezier beleef.  Ik <b>sta open</b> voor de kennis en vaardigheden die een ander al vergaard heeft.	Ik neem/ <b>toon vaak en duidelijk initiatieven</b> waardoor mijn persoonlijke plezier en leerdoel bijdraagt aan het plezier en leerdoel van de groep.  De kennis en vaardigheden van anderen zijn van nut voor mijn rol in een zinvolle samenwerking.	Ik kan <b>plezier beleven</b> aan het werken met elkaar en ik <b>stimuleer</b> dat er in de groep optimaal samenwerken mogelijk is.
<b>???</b>	Bij het vaststellen van de rolverdeling kies ik voor een rol	Bij het vaststellen van de rolverdeling kies ik voor een rol	Bij het uitvoeren van mijn rol/ taak kies ik voor een rol die	Ik ben mij bewust van mijn (voorkeurs) rol/ taak en kan	Ik ben mij bewust van mijn kwaliteiten en zwakke punten en

	waarin ik me prettig voel.	die aansluit bij mijn vaardigheden. Ik sta open voor nieuwe methodes.	aansluit bij mijn vaardigheden en vraag ik anderen me te helpen/leren wanneer dit nodig is.	formuleren wat ik nog wil leren ben in staat om mijn vaardigheden om mijn kunnen Ik experimenteer met een andere rol	kan deze benoemen. Bij het vaststellen van de rolverdeling kies ik bewust voor een rol/ taak buiten mijn comfort zone. Ik formuleer verbeterpunten voor een volgende keer.
--	----------------------------	---	---	---	--