

## Rubric Samenwerkend leren

Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Actief luisteren naar anderen	Ik ben vooral met mijn eigen dingen bezig. Hierdoor kan ik niet navertellen wat er in de groep is besproken.	Ik richt mij enigszins op de anderen en maak soms oogcontact. Ik luister een beetje naar de inbreng van de groepsgenoten en reageer af en toe op wat de ander zegt. Ik kan stukjes navertellen van wat is besproken.	Ik richt mij op de anderen en luister meestal naar de inbreng van groepsgenoten. Ik reageer regelmatig op wat de ander zegt en kan ook navertellen wat er is gezegd. Ik stel zo nodig vragen over de inhoud.	Ik heb mijn volledige aandacht bij de anderen. Ik reageer op wat de ander zegt, inhoudelijk of door bijvoorbeeld bevestigend te knikken. Ik kan goed voortbouwen op wat eerder gezegd is.
Leren van eigen fouten	Ik herken (en erken) dat ik soms dingen fout doe. Ik vind het lastig om te benoemen wat en waarom ik het fout doe.	Ik herken (en erken) mijn eigen fouten, en kan ze benoemen, maar onderneem geen actie.	Ik onderneem meestal actie naar aanleiding van mijn eigen fouten.	Ik onderneem altijd actie naar aanleiding van mijn eigen fouten en leer daarvan voor de volgende keer.
Leren van andermans fouten	Omdat ik mij vooral richt op mijn eigen werk ben ik mij er niet van bewust dat anderen fouten maken.	Ik herken andermans fouten maar leer er voor mijzelf niets van.	Ik herken andermans fouten en leer hier soms van voor mijzelf.	Ik herken andermans fouten, leer hiervan voor mijzelf en pas mijn eigen handelen aan.
Vragen stellen ter ondersteuning	Ik stel (nog) geen vragen.	Ik stel weinig vragen. Soms doen ze ertoe, soms niet.	Ik stel regelmatig vragen die er meestal toe doen.	Ik stel op het juiste moment relevante inhoudelijke, verhelderende vragen.
Bijdragen aan groepswork	Ik richt mij vooral op mijn eigen werk.	Ik draag bij aan het groepswork door kleine relevante taken te doen die anderen mij opdragen.	Ik draag bij aan het groepswork door verschillende taken op mij te nemen en uit te voeren.	Ik zie wat er nodig is, draag actief bij aan het groepswork door verschillende taken op mij te nemen en uit te voeren en ik spring in waar nodig.

Afspraken weten en nakomen	Ik vind het lastig om bij te houden wat er in de groep besproken wordt en ook zijn de gemaakte afspraken voor mij niet altijd helder.	Ik weet wat er is afgesproken en kom de afspraken soms na.	Ik weet goed wat er is afgesproken en kom de afspraken na.	Ik heb overzicht over de gemaakte afspraken, kom mijn afspraken na en spreek anderen er op aan.
Initiatief nemen	Ik doe iets als een ander het vraagt.	Ik heb vaak aansturing nodig om initiatief te nemen.	Ik neem regelmatig initiatief en met hulp van anderen leidt dit tot actie.	Ik neem/toon vaak en duidelijk initiatieven. Mijn initiatieven leiden altijd tot actie.
Geven van feedback	Ik geef (nog) geen feedback op het werk van anderen.	Als ik gevraagd word om feedback te geven, vind ik het moeilijk om dit respectvol te verwoorden zodat de ander er iets aan heeft.	Ik geef feedback op het werk van anderen maar moet nog vaak zoeken naar de juiste woorden. Ik vind het lastig om proces en product te scheiden.	Ik geef op respectvolle manier feedback aan anderen. Ik maak daarbij onderscheid tussen feedback op proces en product.
Ontvangen en leren van feedback	Ik vind het lastig om van anderen te horen wat zij van mijn werk vinden. Ik kan moeilijk bepalen of de feedback voor mij zinvol is.	Als ik feedback krijg, probeer ik te luisteren of ik iets aan de feedback kan hebben. Soms pas ik mijn gedrag of werk hier op aan maar ik voel me ook vaak nog aangevallen.	Als ik feedback krijg, luister ik naar wat er gezegd wordt. Soms pas ik naar aanleiding van de feedback mijn werk of gedrag aan. Ik zie feedback als een kans om mijn werk te verbeteren.	Als ik feedback krijg, luister ik naar wat er gezegd wordt. Ik kies welke feedback waardevol voor mij is en pas mijn werk of gedrag desgewenst aan. Ik nodig mensen zelf uit om feedback te geven.
Voor jezelf opkomen	Ik laat mijn standpunt altijd afhangen van de mening van anderen.	Ik probeer wel mijn eigen standpunt in te nemen of te verdedigen, maar als iemand met een andere mening komt, laat ik snel mijn eigen standpunt of mening los.	Ik durf vaak een eigen standpunt of mening in te nemen en deze te verdedigen.	Ik durf krachtig mijn eigen standpunt of mening te geven en verdedigen. Als anderen met overtuigende argumenten komen, kan ik mijn standpunt ook loslaten en beargumenteerd herzien.

Anderen helpen hun doelen te bereiken	Ik richt mij vooral op mijn eigen doelen. Ik ben mij niet bewust van het groepsdoel of de groei van andere groepsleden.	Ik ben vooral bezig met mijn eigen doelen en het groepsdoel.	Ik moedig anderen aan om het groepsdoel en hun eigen doelen te bereiken.	Ik stimuleer en help anderen om ons groepsdoel en hun eigen doelen te halen. Ik draag daarmee bij aan hun persoonlijke groei.
Bijdrage aan de werksfeer.	Ik vind samenwerken met elkaar niet prettig, kan moeilijk meedoen in de groep. Ik ben mij niet bewust van mijn invloed op de werksfeer.	Ik heb lang niet altijd plezier in het werken met elkaar en draag niet actief bij aan een positieve werksfeer.	Ik heb meestal plezier in het werken met elkaar en draag bij aan een positieve werksfeer.	Ik vind het belangrijk om samen te werken en stimuleer dat er in de groep goed wordt samengewerkt. Ik draag daarmee bij aan een positieve werksfeer.