

<b>SOCIAAL LEREN</b>	<b>O</b>	<b>M</b>	<b>V</b>	<b>G</b>
respect voor elkaar	Ik accepteer anderen niet altijd zoals ze zijn.	Ik vind het prettig als leerlingen elkaar accepteren zoals ze zijn, maar ik neem hier zelf geen actieve rol in.	Ik accepteer anderen altijd zoals ze zijn.	Ik zorg ervoor dat iedereen elkaar accepteert zoals ze zijn.
respect voor omgeving	Ik voel me niet verantwoordelijk voor een schone en prettige omgeving.	Ik vind een schone en prettige omgeving belangrijk, maar ben er soms gemakzuchtig in.	Ik voel me verantwoordelijk voor een schone en prettige omgeving.	Ik voel me verantwoordelijk voor een schone en prettige omgeving en stimuleer anderen hieraan bij te dragen.
leren van elkaar	Het interesseert me niet hoe anderen leren.	Ik weet dat ik van anderen kan leren, maar ik maak er geen gebruik van.	Ik kijk met een open blik naar de manier waarop anderen leren.	Ik kijk met een open blik naar de manier waarop anderen leren en probeer het zelf toe te passen.
samenwerken	Ik voel me niet verantwoordelijk voor het groepsresultaat.	Ik voel me pas verantwoordelijk voor het groepsresultaat als ik daarop word aangesproken.	Ik voel me verantwoordelijk voor het groepsresultaat en voer mijn taken naar verwachting uit.	Ik voel me verantwoordelijk voor het groepsresultaat en neem daarin een leidende rol.
bijdragen aan de werksfeer	Ik heb een negatieve invloed op de werksfeer in de klas.	Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee bij aan een negatieve werksfeer in de klas.	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas.	Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas en spreek anderen aan op hun gedrag.