|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Creativiteit** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Creatieve technieken/ Leerstrategieën | Ik ken geen creatieve denktechnieken of leerstrategieën.  Ik heb moeite om bij een bepaald probleem een creatieve denktechniek of leerstrategie uit te kiezen die bruikbaar is. | Ik ken een enkele creatieve denktechniek of leerstrategie, zoals brainstormen, 5W methode, orakel van Delphi, etc.  Ik weet met hulp van de docent waarom bepaalde creatieve denktechnieken of leerstrategieën bruikbaar zijn bij een probleem, maar kan zelf geen keuze maken. | Ik ken meerdere creatieve denktechnieken of leerstrategieën, zoals brainstormen, 5W methode, etc., maar gebruik ze niet.  Ik kan met hulp van een docent een creatieve denktechniek of leerstrategie uitkiezen die bruikbaar is bij een probleem. | Ik ken meerdere creatieve denktechnieken of leerstrategieën zoals brainstormen, 5W methode, etc. en gebruik ze.  Ik kan zelfstandig een creatieve denktechniek of leerstrategie uitkiezen die bruikbaar is bij een probleem. |
| Comfortzone | Ik neem geen risico’s als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts. | Ik wil risico’s nemen als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts, maar durf het niet. | Ik neem af en toe risico’s als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts. | Ik neem risico’s als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts. |
| Oplosmethoden | Ik ken de vuistregels van een schoolvak niet om opdrachten te maken, of vragen te beantwoorden.  Ik heb moeite om op zoek te gaan naar mogelijkheden om een opdracht of vraag op te lossen wanneer ik het antwoord niet weet.  Ik ga het liefste voor één oplosmethode. | Ik heb wel eens gehoord van de vuistregels van een schoolvak, maar gebruik ze niet.  Ik ga met hulp van een docent en een stappenplan op zoek naar mogelijkheden om een opdracht of vraag op te lossen, wanneer ik het antwoord niet weet.  Ik ken andere oplosmethoden, maar kies meestal één en dezelfde oplosmethode. | Ik ken de vuistregels van een schoolvak en pas ze meestal toe.  Ik ga aan de hand van een stappenplan op zoek naar mogelijkheden om een opdracht of vraag op te lossen, wanneer ik het antwoord niet weet.  Ik ken meerdere oplosmethoden maar maak niet altijd een passende keuze. | Ik ken de vuistregels van een schoolvak en pas ze toe.  Ik ga zelfstandig op zoek naar mogelijkheden om een opdracht of vraag op te lossen, wanneer ik het antwoord niet weet.  Ik ken meerdere oplosmethoden en maak bij iedere opdracht een passende keuze. |
| Besluiten nemen | Ik heb moeite met het nemen van beslissingen.  Ik kan mijn beslissingen niet onderbouwen. | Met hulp van een docent kan ik een beslissing nemen.  Met extra hulp van de docent kan ik eigen beslissingen onderbouwen. | Ik kan meestal zonder begeleiding van een docent een beslissing nemen.  Met hulp van de docent kan ik eigen beslissingen onderbouwen. | Ik kan zelfstandig een beslissing nemen.  Ik kan zelfstandig mijn beslissingen onderbouwen. |