

Vragenlijst zelfregulatietool

Nr	Stelling	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna altijd	Altijd
1	Voor ik begin aan mijn schoolwerk, lees ik de opdracht goed.	1	2	3	4	5
2	Voor ik begin aan mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Waarover gaat het? Wat weet ik er al over?'.	1	2	3	4	5
3	Voor ik begin aan mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Herken ik dit soort opdracht?'.	1	2	3	4	5
4	Als ik een opdracht moet doen die ik al eens gedaan heb, vraag ik me af: 'Hoe heb ik het toen gedaan? Was dat een goede manier?'.	1	2	3	4	5
5	Voor ik begin aan mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Wat vind ik er van (leuk, moeilijk, interessant, ...)?'.	1	2	3	4	5
6	Voor ik begin aan mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Zal het mij lukken?'.	1	2	3	4	5
7	Voor ik begin aan mijn schoolwerk, kijk ik wat ik eerst ga doen en wat ik daarna ga doen.	1	2	3	4	5
8	Als ik mijn schoolwerk moeilijk vind, plan ik er meer tijd voor.	1	2	3	4	5
9	Bij een grote taak of les, begin ik enkele dagen van te voren en doe ik elke dag een stukje.	1	2	3	4	5
10	Voor ik begin aan mijn schoolwerk, kijk ik hoelang ik er aan zal werken.	1	2	3	4	5
11	Tijdens het leren, lees of zeg ik alles opnieuw tot ik het ken.	1	2	3	4	5
12	Tijdens het leren, schrijf ik alles opnieuw tot ik het ken.	1	2	3	4	5
13	Tijdens het leren, dek ik een deel van de les af en probeer ik het op te zeggen.	1	2	3	4	5
14	Tijdens het leren, herhaal ik het tot ik het helemaal ken.	1	2	3	4	5
15	Tijdens het leren, probeer ik wat ik moet leren na te vertellen in mijn eigen woorden.	1	2	3	4	5
16	Tijdens het leren, maak ik een samenvatting.	1	2	3	4	5
17	Tijdens het leren, gebruik ik geheugensteuntjes of trucjes om iets beter te onthouden.	1	2	3	4	5
18	Als ik iets nieuws leer, leg ik het verband met wat ik al van vroeger weet.	1	2	3	4	5
19	Ik zoek voorbeelden bij wat ik moet leren.	1	2	3	4	5
20	Ik maak zelf vraagjes en na het leren los ik deze vraagjes op.	1	2	3	4	5
21	Tijdens het leren, maak ik een schema of een mind map (woordenspin).	1	2	3	4	5
22	Tijdens het leren, duid ik de belangrijkste dingen aan of schrijf ik ze op.	1	2	3	4	5
23	Tijdens het leren, kijk ik wat belangrijk en wat minder belangrijk is.	1	2	3	4	5
24	Tijdens het leren, zoek ik naar de betekenis van moeilijke woorden.	1	2	3	4	5
25	Ook als ik liever andere dingen wil doen, begin ik aan mijn schoolwerk.	1	2	3	4	5
26	Ook als ik mijn schoolwerk moeilijk of saai vind, doe ik mijn best.	1	2	3	4	5
27	Ook als ik liever andere dingen wil doen, werk ik mijn schoolwerk af.	1	2	3	4	5
28	Ik hou vol tot mijn schoolwerk af is.	1	2	3	4	5
29	Tijdens mijn schoolwerk, werk ik aandachtig en laat ik me niet afleiden.	1	2	3	4	5

Dit onderzoeksinstrument is ontwikkeld door onderzoekers en gebruikt in het landelijke onderzoek Doorbraakproject Onderwijs & ICT, uitgevoerd door Oberon, Universiteit Utrecht en Universiteit Leiden. Wijzigingen, bijvoorbeeld in vraagstelling of volgorde, kunnen er mogelijk toe leiden dat de resultaten niet goed te analyseren of vergelijken zijn. Meer hierover is te lezen in de beschrijving van het onderzoeksinstrument.

30	Als ik afgeleid ben tijdens mijn schoolwerk, probeer ik snel weer verder te werken.	1	2	3	4	5
31	Tijdens mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Lukt het goed op deze manier?'.	1	2	3	4	5
32	Als ik merk dat iets niet lukt, probeer ik het op een andere manier aan te pakken.	1	2	3	4	5
33	Tijdens mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Begrijp ik nog alles?'.	1	2	3	4	5
34	Tijdens mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Heb ik nog genoeg tijd?'.	1	2	3	4	5
35	Tijdens mijn schoolwerk, kijk ik tussendoor wat ik al gedaan heb en hoeveel ik nog moet doen.	1	2	3	4	5
36	Tijdens mijn schoolwerk, volg ik mijn planning.	1	2	3	4	5
37	Tijdens mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Wat vind ik moeilijk? Wat moet ik nog eens oefenen?'.	1	2	3	4	5
38	Tijdens mijn schoolwerk, motiveer ik mezelf om verder te werken.	1	2	3	4	5
39	Tijdens mijn schoolwerk, zeg ik tegen mezelf: 'Nog even en je bent klaar.'	1	2	3	4	5
40	Tijdens mijn schoolwerk, zeg ik tegen mezelf: 'Je kan het! Doe maar verder!'.	1	2	3	4	5
41	Tijdens mijn schoolwerk, denk ik aan redenen waarom het belangrijk is om dit schoolwerk te doen.	1	2	3	4	5
42	Na mijn schoolwerk, kijk ik mijn antwoorden na.	1	2	3	4	5
43	Na mijn schoolwerk, kijk ik of ik niets vergeten ben.	1	2	3	4	5
44	Na mijn schoolwerk, kijk ik of ik alles gedaan heb wat gevraagd werd.	1	2	3	4	5
45	Na mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Heb ik dit op een goede manier gedaan?'.	1	2	3	4	5
46	Na mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Zal ik het de volgende keer op dezelfde manier doen of kies ik beter een andere manier?'.	1	2	3	4	5
47	Na mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Is het goed gegaan?'.	1	2	3	4	5
48	Na mijn schoolwerk, vraag ik me af: 'Wat vond ik ervan (leuk, moeilijk, saai, interessant, ...)?'	1	2	3	4	5

Nr	Stelling	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Ik weet het niet	Akkoord	Helemaal akkoord
	Ik doe mijn best voor school...					
49	... omdat ik dat moet doen van anderen (ouders, juf, meester, ...).	1	2	3	4	5
50	... omdat anderen (ouders, juf, meester, ...) me verplichten om dat te doen.	1	2	3	4	5
51	... omdat anderen (ouders, juf, meester, ...) me dwingen dat te doen.	1	2	3	4	5
52	... omdat ik me schuldig zou voelen als ik niet mijn best zou doen.	1	2	3	4	5
53	... omdat ik me zou schamen als ik niet mijn best zou doen.	1	2	3	4	5
54	... omdat ik wil dat anderen (ouders, vrienden, juf, meester, ...) denken dat ik slim ben.	1	2	3	4	5
55	... omdat ik aan anderen (ouders, vrienden, juf, meester, ...) wil tonen dat ik een goede leerling ben.	1	2	3	4	5
56	... omdat ik nieuwe dingen wil bijleren.	1	2	3	4	5
57	... omdat ik dat belangrijk vind voor later.	1	2	3	4	5
58	... omdat ik dat nuttig vind voor mezelf.	1	2	3	4	5
59	... omdat ik dat zelf belangrijk vind.	1	2	3	4	5
60	... omdat ik het boeiend vind.	1	2	3	4	5
61	... omdat ik het leuk vind.	1	2	3	4	5
62	... omdat ik dat heel graag doe.	1	2	3	4	5

Nr	Stelling	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Ik weet het niet	Akkoord	Helemaal akkoord
	Ik ben goed in...					
63	... vooraf nadenken op welke manier ik mijn schoolwerk ga aanpakken.	1	2	3	4	5
64	... vooraf mijn schoolwerk plannen.	1	2	3	4	5
65	... mezelf motiveren om aan mijn schoolwerk te beginnen.	1	2	3	4	5
66	... mezelf motiveren om mijn schoolwerk af te werken.	1	2	3	4	5
67	... mijn schoolwerk maken, ook al vind ik het saai of moeilijk.	1	2	3	4	5
68	... aandachtig werken tijdens mijn schoolwerk.	1	2	3	4	5
69	... volhouden tijdens het maken van mijn schoolwerk.	1	2	3	4	5
70	... weten wat belangrijk en minder belangrijk is tijdens het leren.	1	2	3	4	5
71	... belangrijke dingen aanduiden tijdens het leren.	1	2	3	4	5
72	... het verband leggen tussen iets nieuws dat ik leer en wat ik al weet van vroeger.	1	2	3	4	5
73	... een schema of mind map (woordenspin) maken tijdens het leren.	1	2	3	4	5
74	... mijn manier van werken veranderen als iets niet goed gaat tijdens mijn schoolwerk.	1	2	3	4	5
75	... mijn schoolwerk zelf controleren.	1	2	3	4	5

Vandevelde, S., Keer, H. van, Rosseel, Y. (2013). *Measuring the complexity of upper primary school children's self-regulated learning: A multi-component approach. Contemporary Educational Psychology, 38, 407-425.*

Dit onderzoeksinstrument is ontwikkeld door onderzoekers en gebruikt in het landelijke onderzoek Doorbraakproject Onderwijs & ICT, uitgevoerd door Oberon, Universiteit Utrecht en Universiteit Leiden. Wijzigingen, bijvoorbeeld in vraagstelling of volgorde, kunnen er mogelijk toe leiden dat de resultaten niet goed te analyseren of vergelijken zijn. Meer hierover is te lezen in de beschrijving van het onderzoeksinstrument.