

Iedere docent kent de risico's van frontale instructie; voor sommigen gaat het te snel, voor anderen te langzaam. Zou het niet handiger zijn om iedere leerling via een video op zijn eigen tempo jouw instructie te laten volgen? En ze dan tijdens de les (als jij er bij bent) met de verwerking van de stof aan de slag te laten gaan? Dit is de start van het onderwijskundige concept 'Flipping the classroom'.

DOEL

Leerlingen meer autonomie bieden in het tempo waarin ze de stof tot zich nemen, door jouw instructie via een video aan te bieden.

BENODIGDE HARDWARE

Laptop of tablet, wifi, koptelefoon/oordopjes

BENODIGDE SOFTWARE

Nodig wanneer je leerlingen voorafgaand aan een les zichzelf wilt laten toetsen.

Laptop

www.screencast-o-matic.com/
[kickstarter screencast-o-matic](https://kickstarter.com/projects/1111111/screencast-o-matic)
[Screencastify](https://www.screencastify.com/)

(zorg hiervoor dat [Java](#) up to date is)

(Dit is een gratis uitbreiding van Google Chrome en werkt daarmee alleen in de Chrome-browser)

Tablet

www.explaineverything.com
www.showme.com
www.educreations.com

(iOS en Android, ca €4,00)

(gratis, alleen iOS)

(gratis, alleen iOS)

VOORKENNIS

Er is geen specifieke voorkennis nodig. Volg gewoon onderstaande stappen en voor je het weet heb je een eigen filmpje gemaakt!

STAPPENPLAN

In deze opdracht ga je je instructie die je normaliter 'live' in de klas geeft aanbieden via een zelfgemaakte video. Op deze manier kunnen leerlingen in hun eigen tempo jouw instructie volgen, ze kunnen vanaf afstand verder leren en ze kunnen jou als docent pauzeren of de stof nogmaals bekijken.

1. Kies uit een van je lessen één concept dat je in één minuut in een video kunt uitleggen. Bijvoorbeeld: 'Wat is een persoonsvorm?' of 'Hoe werkt een staartdeling?' of 'Welke landen zitten in de EU?'.
2. Bedenk wat je in jouw één-minuut video in beeld wilt laten zien. Hoe ga je de informatie voor de leerlingen presenteren? Bijvoorbeeld: via een Powerpoint-presentatie (die je al beschikbaar hebt), een online tekenprogramma als [Sketchpad](#) of een [Prezi](#)?

3. Schrijf in steekwoorden jouw instructie uit. Wat ga je precies vertellen? Hoe open je jouw verhaal, wat vormt de hoofdboodschap en hoe rond je de video af? Lees in je hoofd de geschreven tekst of steekwoorden op en check of je binnen de minuut blijft.
4. Niet aarzelen nu... Zet de recorder van het programma dat je gebruikt aan en begin gewoon jouw instructie te geven. Stel je in je hoofd voor dat jouw klas voor je zit en dat je dit aan hen vertelt. Niet stoppen als je een fout maakt. Maak in één keer de hele tekst af.
5. Wis deze opname en begin opnieuw. Je zult merken dat het nu al een stuk beter gaat dan de eerste keer. Maak vooral ook nu weer de hele tekst af, daardoor krijg je steeds beter grip op het verhaal.
6. Spreek in een rustig tempo voor de derde keer je video in. Wedden dat hij er nu goed opstaat?
7. Upload je video direct naar jouw eigen YouTube-kanaal, zodat je deze morgen in de les direct met je leerlingen kunt delen! Heb je een Google- of Gmail-account? Dan heb je ook een YouTube-kanaal! Je kunt op YouTube met je Google of Gmail-account inloggen, zo kom je direct in jouw persoonlijke YouTube-omgeving waar je video's kunt uploaden en delen.

WELKE PROEVERIJEN PASSEN HET BEST BIJ DEZE OPDRACHT?

Proeverij 7, 8 en 9.