

We vragen leerlingen regelmatig een verslag te maken. Of een presentatie. Of, als we in een creatieve bui zijn, misschien een poster. Als je de mogelijkheid hebt in je school om ICT in te zetten, dan wordt het aantal verwerkingsmogelijkheden, het aantal type leerlingproducten, vele malen groter.

DOEL

In deze opdracht ontwerp je een opdracht waarbij leerlingen een toepassing gebruiken om 'verslag te leggen', anders dan een getypt verslag in Word.

BENODIGDE HARDWARE

Laptop of tablet, wifi

BENODIGDE SOFTWARE

Bijvoorbeeld een van de volgende online toepassingen:

www.canva.com	(posters / infographics maken)
www.thinglink.com	(interactieve afbeeldingen maken)
www.pixton.com	(strip maken)
www.animoto.com	(fotoverslag maken)
www.powtoon.com	(geanimeerd filmpje/presentatie maken)
www.popplet.com	(mindmap maken)
spark.adobe.com	(digitaal verhaal)

Van sommige van de bovenstaande toepassingen is ook een app beschikbaar. Als dat niet het geval is, kun je de toepassing op je tablet altijd benaderen vanuit je browser. Van de voorgestelde toepassingen zijn (nog) geen kickstarters beschikbaar, maar op www.kleppendicht.nl staan de toepassingen beschreven.

VOORKENNIS

Er is geen specifieke voorkennis nodig, hooguit enige ict-basisvaardigheden.

STAPPENPLAN

1. Kies een opdracht die je binnenkort aan je leerlingen gaat geven, waarbij je ze vraagt om zelf een eindproduct te maken, bijvoorbeeld een verslag of een presentatie.
2. Bekijk de toepassingen voorgesteld in deze opdracht. Welke toepassing of toepassingen lenen zich als alternatieve verwerkingsvorm bij jouw opdracht?
3. Maak in die toepassing(en) zelf een voorbeeld.
4. Herschrijf vervolgens jouw opdracht, gebruik daarvoor bijvoorbeeld een volledige instructie (voorbeeld op pagina 2).
5. Laat de opdracht zien aan een of meerdere collega's, kijk of zij de opdracht begrijpen en er zonder verdere instructie mee aan de slag kunnen.
6. Pas de opdracht op basis van de feedback die je krijgt aan.

VOLLEDIGE INSTRUCTIE

Wat?

Wat moeten je leerlingen doen en waarom?

Hoe?

Hoe gaan ze aan de opdracht werken? Welke stappen doorlopen ze? Werken ze samen of alleen?

Tijd?

Hoe veel (doorloop)tijd hebben ze voor deze opdracht?

Hulp?

Waar of bij wie kunnen je leerlingen hulp halen of vragen?

Opbrengst?

Wat ga jij of gaan jouw leerlingen met de opbrengst doen?

Klaar?

Wat kun je gaan doen als je klaar bent?

Uit: Kleppen dicht! (www.kleppendicht.nl)

WELKE PROEVERIJEN PASSEN HET BEST BIJ DEZE OPDRACHT?

Proeverij 5, 11 en 12.