

Wat

Het idee voor een *digihapje* is ontstaan door de vraag naar werkvormen, vaak in combinatie met ICT. Het uitbreiden van het didactisch repertoire staat hoger op de prioriteitenlijst dan het vinden van leuke nieuwe tools. De e-specialisten van het Leerpark verzorgen elke drie weken een *digihapje*, tijdens Bits & Bytes, aan het einde van de donderdag.

Het is belangrijk dat deelname aan deze activiteiten laagdrempelig is en blijft. Deelnemers ervaren deze momenten als gezellig en leerzaam. Er wordt voor een hapje en een drankje gezorgd en de sfeer is veilig: samen op ontdekkingsstocht, samen uitproberen en uitwisselen. Naast dat deze momenten het didactisch repertoire van de deelnemers uitbreidt, de docenten met nieuwe toepassingen in aanraking komen en effecten van goed gebruik van leeractiviteiten ervaren, zorgen deze momenten ook voor meer verbinding tussen collega's.

Bij Bits & Bytes staan de werkvormen centraal, niet de toepassingen.

Hoe

De e-specialisten bereiden een (activerende) werkvorm voor, als het kan zowel met als zonder een ICT toepassing. Zij doen deze werkvorm met de collega's die er op dat moment zijn. De deelnemers ervaren dus de kracht van de werkvorm, zoals hun leerlingen dat ervaren. Vervolgens ondertitelen de e-specialisten wat zij doen en bedenken collega's en e-specialisten gezamenlijk op welke manier en bij welke content de deelnemers de werkvorm zouden kunnen inzetten in hun eigen onderwijs. De e-specialisten bereiden de werkvorm indien mogelijk met en zonder ict toepassing voor, zodat de stap naar het toepassen in de eigen praktijk door collega's als kleiner wordt ervaren. Daarnaast kunnen de collega's zelf beoordelen wat het fijnste werkt.

Succesfactor

Deze aanpak werkt omdat collega's zelf kiezen om aan te sluiten. Daarnaast is er aandacht voor de omgevingsfactoren: er is iets te drinken en iets te eten, de locatie is op een open leerplein en de sfeer is gemoedelijk. De groep is vaak wat kleiner, waardoor er veel aandacht is voor de aanwezige personen. De aandacht ligt volledig op het verzorgen van goed onderwijs, de core-business van de docent en niet op technologie.