

Ontwerpen (versie 8-6-2016)

	Startend	Op weg	Gevorderd	Volleerd	Buitenge
	<p>Ik word uitgedaagd.</p> <p>Ik weet dat het nodig is om informatie te verzamelen.</p> <p>Ik ga op basis van aangereikte vragen op zoek naar informatie.</p>	<p>Ik kan bij een opgegeven thema met enige hulp een uitdaging bedenken.</p> <p>Ik stel vragen aan mijn omgeving met betrekking tot mijn omgeving.</p> <p>Ik kan op verschillende manieren informatie verzamelen, bewaren en gebruiken.</p>	<p>Ik kan bij een opgegeven thema zelf een uitdaging bedenken.</p> <p>Ik ben nieuwsgierig, kan betekenisvolle vragen stellen en ken verschillende manieren om mij te verdiepen in het onderwerp.</p>	<p>Ik ben betrokken bij mijn omgeving en kan van daaruit uitdagingen verzinnen.</p> <p>Ik ken verschillende manieren van informatie verzamelen en snap wanneer welke manier het meest geschikt is.</p> <p>Ik kan divergent denken, me volledig openstellen voor mijn omgeving, me inleven in anderen en ben in staat dit te vertalen naar informatie.</p>	<p>Ik motiveer uitdaging uitgangspunten.</p> <p>Ik ben altijd verschillende verzamelen juiste werkwijze informatie.</p>
	<p>Ik weet dat informatie geordend moet worden.</p> <p>Ik zie het verschil tussen geordende en niet geordende informatie.</p> <p>Ik weet dat een uitdaging nog geen vraag is.</p> <p>Ik herken een ontwerpvrage.</p>	<p>Ik kan met een beetje hulp op verschillende manieren informatie ordenen.</p> <p>Met behulp van vragen kan ik ideeën en ervaringen ordenen.</p> <p>Ik kan kritisch denken over door anderen geformuleerde ontwerpvrage.</p>	<p>Ik kan kritische vragen stellen over de manier waarop ik mijn informatie orden en vind het prima om kritische vragen te krijgen. Op basis van de informatie kan ik verschillende (hoofd)thema's benoemen.</p> <p>Ik kan de informatie relateren aan het oorspronkelijk doel / uitdaging</p> <p>Ik kan op basis van mijn informatie een goede ontwerpvrage formuleren.</p>	<p>Ik beheers verschillende technieken om informatie te structureren en te analyseren.</p> <p>Ik ben in staat om op basis van informatie de uitdaging in verschillende contexten te plaatsen.</p> <p>Ik kan op basis van de analyse van de informatie een goede ontwerpvrage formuleren.</p>	<p>Ik kan informatie geven voor ordenen.</p> <p>Ik kan een informatie invalshoek.</p> <p>Ik kan informatie om ontwerp.</p>
	<p>Ik kan met hulp op verschillende manieren ideeën bedenken die dicht bij de ontwerpvrage liggen.</p> <p>Ik kan benoemen welke ideeën mij aanspreken.</p>	<p>Ik herken verschillende manieren om op nieuwe ideeën te komen en met hulp ik kan deze toepassen.</p> <p>Ik kan een selectie maken uit ideeën op basis van gestelde eisen.</p>	<p>Ik durf buiten de grenzen te denken en kom tot ideeën die niet voor de hand liggen. Ik kan deze ideeën op verschillende manieren duidelijk maken.</p> <p>Ik kan verschillende ideeën combineren en op basis daarvan een nieuw idee bedenken.</p>	<p>Ik kan verschillende brainstormtechnieken inzetten om tot het juiste idee te komen.</p> <p>Ik kan als deelnemer van een ontwerpteam ideeën selecteren en combineren om te komen tot een verfijnd idee als oplossing voor de ontwerpvrage.</p>	<p>Ik ken een formulere ideevorm.</p> <p>Ik begeleid combineren zodat een idee is voor de</p>
	<p>Ik kan helpen met het maken van een prototype als ik daar de vorm voor krijg aangereikt.</p> <p>Ik weet dat een prototype bedoeld is om feedback te halen bij de eindgebruiker van mijn ontwerp.</p>	<p>Ik kan met hulp een of meerdere prototypes maken.</p> <p>Ik kan met hulp mijn prototype aanbieden aan een groep gebruikers.</p>	<p>Ik ken verschillende manieren waarop prototypes gemaakt worden.</p> <p>Met hulp kan ik feedback van gebruikers verwerken in mijn prototype.</p> <p>Ik kan op basis van de uitkomsten van een prototype test verbeteringen formuleren voor het volgende prototype.</p> <p>Ik ben in staat een prototype te testen door eindgebruikers te observeren en te bevragen.</p>	<p>Ik snap dat je de juiste techniek moet kunnen toepassen in je prototype om een goede gebruikerservaring te krijgen.</p> <p>Ik kan zelfstandig, met mijn eindgebruiker in mijn hoofd, beoordelen of en op welke manier de feedback van de gebruikers moet worden verwerkt in een verbeterd prototype.</p>	<p>Ik kan een volwaard versie van</p> <p>Ik kan een maken van experimenteren in een ver</p>
	<p>Als iemand mij een prototype laat zien, dan kan ik vertellen wat ik ervan vind.</p>	<p>Ik kan waardering geven aan het product en het werkproces van mezelf en dat van anderen.</p>	<p>Kan de waardering beargumenteren en maakt daarbij gebruik van vakspecifieke kennis en vaardigheden.</p>	<p>Ik kan een prototype waarderen en die waardering relateren aan de ontwerpuitdaging. Ik kan benoemen hoe het ontwerp verbeterd kan worden in relatie tot de ontwerpuitdaging.</p>	<p>Ik kan laten betekenis voor het ontwerp.</p>

denken in mogelijkheden | zoeken naar oplossingen voor bestaande problemen | brede interesse | brede horizon

verschillende ontwerpen op de omgeving hebben..

Ontwerpen

	Startend	Op weg	Gevorderd	Volleerd	Buitend
g zijn, atie	<p>Ik word uitgedaagd</p> <p>Ik weet dat het nodig is om informatie te verzamelen.</p> <p>Ik ga op basis van aangereikte vragen op zoek naar informatie.</p>	<p>Ik kan bij een opgegeven thema met enige hulp een uitdaging bedenken.</p> <p>Ik stel vragen aan mijn omgeving. Ik observeer mijn omgeving, vanuit de uitdaging.</p> <p>Ik kan op basis van aangereikte werkvormen informatie verzamelen en in bruikbare vorm noteren.</p>	<p>Ik kan bij een opgegeven thema zelf een uitdaging bedenken.</p> <p>Ik ben nieuwsgierig, kan betekenisvolle vragen stellen en ken een aantal manieren om inzicht te krijgen in en mij te verdiepen in mijn uitdaging</p>	<p>Ik ben betrokken bij mijn omgeving en kan van daaruit uitdagingen formuleren.</p> <p>(Ik ken verschillende denktechnieken en kan deze toepassen. Ik kan reageren op een onderwerp met vrije associaties zonder ingeperkt te worden door eigen herinneringen en ervaringen.)</p> <p>Ik kan divergent denken, me volledig openstellen voor mijn omgeving, me inleven in anderen en ben in staat dit te vertalen naar informatie.</p>	<p>Ik motiveer raken uit te formu</p> <p>Ik ben v vaardigh de juiste informat</p>
n	<p>Ik weet dat informatie geordend moet worden.</p> <p>Ik zie het verschil tussen een ruwe hoeveelheid informatie en gestructureerde informatie</p> <p>Ik weet dat een uitdaging nog geen vraag is.</p>	<p>Ik kan op basis van aangereikte werkvormen informatie ordenen.</p> <p>Ik kan ideeën /ervaringen aan de hand van voorgeformuleerde vragen categoriseren</p> <p>Ik herken een ontwerpvraag.</p>	<p>Ik kan kritische vragen stellen over de ordening en vind het prima om ze te krijgen. Ik kan vanuit de ordening hoofdthema's benoemen.</p> <p>Ik kan de de informatie relateren aan het oorspronkelijk doel / uitdaging</p> <p>Ik kan kritisch denken over door anderen geformuleerde ontwerp vragen.</p>	<p>Ik beheers verschillende technieken om informatie te structureren en te analyseren.</p> <p>Ik ben in staat op basis van informatie de uitdaging in verschillende contexten te plaatsen</p> <p>Ik kan op basis van de analyse van de informatie een goede ontwerp vraag formuleren</p>	<p>Ik kan in geven v te orden</p> <p>Ik kan e informat invalsho</p> <p>Ik kan in helpen r formuler</p>
	<p>Ik kan op basis van een aangereikte methodieken ideeën bedenken die dicht bij de ontwerp vraag liggen.</p> <p>Ik kan benoemen welke ideeën mij aanspreken.</p>	<p>Ik herken verschillende creatieve denktechnieken en kan deze toepassen als ik daarin begeleid wordt.</p> <p>Ik kan een selectie maken uit ideeën op basis van aangereikte criteria</p>	<p>Ik durf buiten de grenzen te denken en kom tot ideeën die niet voor de hand liggen. Ik kan deze ideeën op verschillende manieren weergeven.</p> <p>Ik kan verschillende ideeën combineren en op basis daarvan een nieuw idee formuleren / verbeelden.</p>	<p>Ik ken diverse brainstormtechnieken, visueel en tekstueel en maak hier passende keuzes in.</p> <p>Ik kan als deelnemer van een ontwerp team ideeën selecteren en combineren om te komen tot een idee, als oplossing voor de ontwerp vraag</p>	<p>Ik ken e ideeën t proces v ontwerp</p> <p>Ik begel filteren, ideeën, een oplc</p>
	<p>Ik kan helpen met het maken van een prototype als ik daar de vorm voor krijg aangereikt.</p>	<p>Ik kan zelfstandig technieken en vormen bedenken om een prototype te maken.</p> <p>Ik beheers</p>	<p>Ik ken verschillende manieren waarop prototypes gemaakt worden.</p> <p>Ik beheers diverse praktische en creatieve werkvormen om prototypes te maken. Zowel digitaal als analoog.</p>	<p>Ik snap wat het betekent dat een prototype de eindgebruikerservaring moet kunnen oproepen.</p> <p>Ik kan beoordelen welke uitwerking / vorm van het prototype goed past bij mijn eindgebruiker en op basis daarvan een prototype maken.</p>	<p>Ik heb e waardo ideeën ze kan</p> <p>Ik kan e in het m daarin c uitvoeri</p>
	<p>Ik weet dat een prototype bedoeld is om feedback te halen bij de eindgebruiker van mijn ontwerp.</p> <p>Als iemand mij een prototype laat zien, dan kan ik vertellen wat ik ervan vind.</p>	<p>Ik kan een prototype voorleggen aan eindgebruikers en hen om feedback vragen</p> <p>Ik kan waardering geven aan het product en het werkproces van zichzelf en dat van anderen.</p>	<p>Ik ben in staat een prototype te testen door eindgebruikers te observeren en te bevragen.</p> <p>Kan de waardering beargumenteren en maakt daarbij gebruik van vakspecifieke kennis en vaardigheden.</p>	<p>Ik kan op basis van de uitkomsten van een prototype test verbeteringen formuleren voor het volgende prototype.</p> <p>Ik kan een prototype waarderen en die waardering relateren aan de ontwerpuitdaging. Ik kan benoemen hoe het ontwerp verbeterd kan in relatie tot de ontwerpuitdaging.</p>	<p>Ik ben i mee te aangez denken</p> <p>Ik kan la beteken voor het</p>

