

**Zelfstandig werken (versie 8-6-2017)**

	Startend	Op weg	Gevorderd	Volleerd	Buitengewoon
	Ik ben in staat om de taak voor het vak waarvoor ik wil werken te vinden in It's learning.	Ik ken de betekenis van de taak en weet wat er van mij verwacht wordt.	Ik kan op basis van ervaring het belang van een taak inschatten.	Ik kan op basis van ervaring inschatten of de taak succesvol door mij uitgevoerd kan worden.	Ik kan het b uitleggen a
	De docent formuleert mijn doelen.	Ik kan met hulp van de docent mijn eigen doelen formuleren.	Ik kan mijn eigen doelen formuleren.	Ik formuleer mijn eigen doelen en pas deze zonedig aan.	Ik kan ande opstellen va
	De docent bepaalt voor mij wanneer ik welke opdrachten uitvoer en hoeveel tijd ik eraan besteed.	Ik bepaal in overleg met de docent wanneer ik welke opdrachten uitvoer en hoeveel tijd ik eraan besteed.	Ik bepaal meestal zelfstandig wanneer ik welke opdrachten uitvoer en hoeveel tijd ik eraan besteed. Ik houd hierbij rekening met deadlines, Zo nodig vraag ik hulp aan de docent.	Ik bepaal zelf wanneer ik welke opdrachten uitvoer en hoeveel tijd ik eraan besteed en ik haal daarmee mijn gestelde doelen binnen de gegeven deadlines.	Ik kan ande met het ma waarmee zi kunnen bef gestelde de
<b>i</b>	Ik kan interesse opbrengen voor de taak.	Ik start uit eigen initiatief met de taak.  Ik kan met hulp activiteiten ondernemen om mijn doel te bereiken.	Ik ga meestal zelfstandig aan de slag om mijn doel te bereiken.	Ik ga zelfstandig aan de slag en bereik daardoor mijn doel.	Ik kan ande zelfstandig en daarmee
<b>nen</b>	Alle spullen die ik nodig heb, zijn binnen handbereik.	Ik ben in staat om met mijn spullen op een aangewezen werkplek aan de slag te gaan.	Ik ben in staat om met mijn spullen op een geschikte werkplek aan de slag te gaan.	Ik ben in staat bij het inrichten van mijn werkplek rekening te houden met de werkbehoefte van anderen.	Ik kan de le inrichten, d kan werken
<b>proces</b>	Ik ben in staat om op basis van de door de docent uitgedeelde planning mijn taak uit te voeren.	Ik kan op basis van een planning op hoofdlijnen zelfstandig mijn taken plannen en uitvoeren.	Ik kan op basis van de uitvoering van mijn taak beoordelen of ik nog in de pas loop met de planning.	Ik kan op basis van de uitvoering beoordelen of de gekozen leerstrategie de juiste is en kan deze in overleg met de docent aanpassen.	Ik ben in sta voortgang i doelen haa planning en te passen.
	Ik kan laten zien dat ik met de uitvoering van mijn taak de doelen (deels) bereikt heb.	Ik kan laten zien wat ik heb gedaan om de doelen te bereiken.	Ik kan laten zien welke taken effectief waren bij het bereiken van de doelen.	Ik kan laten zien dat ik zelfstandig keuzes gemaakt heb om het doel te bereiken.	Ik kan benc taak geleer over de keu doelen.