






DE VIJF FASEN IN HET INDIVIDUEEL COACHGESPREK

	Expert	Op niveau	In ontwikkeling	Beginner
Inleiding  (Contact)	De coach heeft oprecht persoonlijk contact met de leerling zonder oordeel	De coach toont interesse in de leerling tijdens het doorvragen	De coach toont een luisterende houding naar de leerling	De coach stelt kaders voor het gesprek
Reflectie  (Feedback)	De coach stelt de leerling verdiepende vragen over de toegepaste strategieën	De coach bevraagt de leerling over de gekozen strategieën	De coach bevraagt de leerling over behaalde doelen	De coach stelt algemene inleidende vragen aan de leerling
Doelen stellen  (Feed up)	De coach laat de leerling een planning in leerdoelen en bijpassende activiteiten maken	De coach checkt of de leerling de leerdoelen begrijpt en overziet	De coach laat de leerling leerdoelen kiezen	De coach kiest de leerdoelen voor de komende periode
Strategieën bepalen  (Feed forward)	De coach is in staat de leerling de keuzes voor strategieën te laten beargumenteren	De coach laat de leerling de meest geschikte strategieën kiezen, passend bij de leerdoelen	De coach laat de leerling vrij om strategieën te kiezen	De coach stelt strategieën voor
Samenvatting  (Contract)	De coach laat de leerling reflecteren op de samenvatting en laat de leerling zich committeren aan de afspraken	De coach laat de leerling het gesprek samenvatten en dit vastleggen	De coach en de leerling maken gezamenlijk een samenvatting van het gesprek	De coach vat het gesprek samen