



**Een leerling krijgt per periode een kaart met beschrijvingen van vaardigheden. Variaties kunnen zijn:**

- Het team kiest per periode zelf de vaardigheid/-heden die centraal staan en stelt zinnen op.
- Het team kiest per periode zelf de vaardigheid/-heden die centraal staan en laat de leerling twee beschrijvingen zelf invullen.
- De leerling kiest in een periode zelf de vaardigheid/-heden die centraal staan en beschrijft de zinnen geheel of gedeeltelijk zelf.

<b>Nu</b> (Met potlood invullen, je mag altijd wijzigen!)	<b>Hoe ik denk dat ik het doe</b>	<b>Einde periode</b>
	<b>Ik volg de instructies van de docent</b>	
	<b>Ik luister als anderen aan het woord zijn</b>	
	<b>Ik participeer in klassengesprekken</b>	
	<b>Ik heb mijn werk op tijd af</b>	
	<b>Ik kan zelfstandig werken</b>	
	<b>Mijn inzet is altijd goed</b>	
	<b>Ik ken mijn verantwoordelijkheden</b>	
	<b>Je kunt op mij rekenen</b>	