

Er zijn online miljoenen video's te vinden; over ieder onderwerp is inmiddels wel een video geschoten. Hoe kun jij nou van die gigantische bronnenbank in je klas gebruik maken? En dan niet dat de leerlingen achterover leunen en de video's bekijken, maar dat ze ook direct actief met de lesstof aan de slag gaan?

DOEL

Leerlingen op hun eigen tempo instructie tot zich laten nemen en via vragen inzicht in hun kennisniveau bieden. En leerlingen zich goed laten voorbereiden op een les.

BENODIGDE HARDWARE

Laptop of tablet, wifi

BENODIGDE SOFTWARE

Nodig wanneer je leerlingen voorafgaand aan een les zichzelf wilt laten toetsen.

Laptop

www.playposit.com

www.edpuzzle.com

www.touchcast.com

Tablet

www.touchcast.com

VOORKENNIS

De werking van deze toepassingen vergt enige ict-basisvaardigheden.

STAPPENPLAN

In deze opdracht verrijk je een video door over de video heen een 'interactieve laag' van vragen toe te voegen. Terwijl de video afspeelt krijgt de leerling geautomatiseerd jouw vragen bij de video te zien. De antwoorden die de leerling geeft zijn voor jou als docent inzichtelijk, zodat je direct kunt zien wie de video allemaal hebben bekeken en wat iedere leerling van jouw instructie heeft begrepen.

1. Kies welke video je wilt gaan verrijken met vragen. Dat kan een van je eigen video's zijn, of een bestaande video van een andere docent.
2. Bedenk hoe je de video wilt inzetten. Bijvoorbeeld:
 - om leerlingen jouw instructie op hun eigen tempo tot zich te laten nemen;
 - om leerlingen die extra uitdaging zoeken aanvullende kennis te bieden;
 - om leerlingen die extra oefening nodig hebben te ondersteunen.
3. Open een van de drie bovengenoemde toepassingen. Ze werken grotendeels hetzelfde; de verschillen en overeenkomsten kun je lezen op www.kleppendicht.nl/toepassingen/.
4. Geef in de toepassing aan welke video je met vragen wilt gaan verrijken.

5. Bedenk op welke punten in de video je de leerlingen een vraag wilt laten beantwoorden en voeg op die punten de vragen toe.
6. Deel de video nu met een collega in je team of met jezelf, zodat je ook het perspectief van de leerling kunt zien.
7. Bekijk via het 'Analytics' deel in iedere toepassing (nadat je als 'leerling' de vragen hebt beantwoord) de resultaten; hoe zou je deze in jouw lessituatie kunnen gebruiken?
8. Maak nu in de andere twee toepassingen dezelfde vragen bij dezelfde video aan; welke toepassingen vind jij het prettigste werken?

WELKE PROEVERIJEN PASSEN HET BEST BIJ DEZE OPDRACHT?

Proeverij 7, 8 en 9.