

1**Regie over leerstof****Leerling
kaart**

- A** Wat ik leer bij een vak, wanneer ik dit leer en hoe staat vast.
- B** Wat en hoe ik leer staat vast. Als ik klaar ben, mag ik kiezen aan welk vak ik werk.
- C** Ik bepaal zelf wat, wanneer en hoe ik leer. Mijn mentor/coach begeleidt mij daarbij.
- D** Wat en hoe ik leer staat vast. Ik kies een paar keer per week aan welk vak ik extra wil werken.
- E** Wat ik leer staat vast. Wanneer ik leer en hoe ik leer, plan ik samen met mijn mentor/coach.
- F** Ik bepaal zelf wat, wanneer en hoe ik leer. Op mijn verzoek begeleidt mijn mentor/coach mij daarbij.

2**Regie over toetsing****Leerling
kaart**

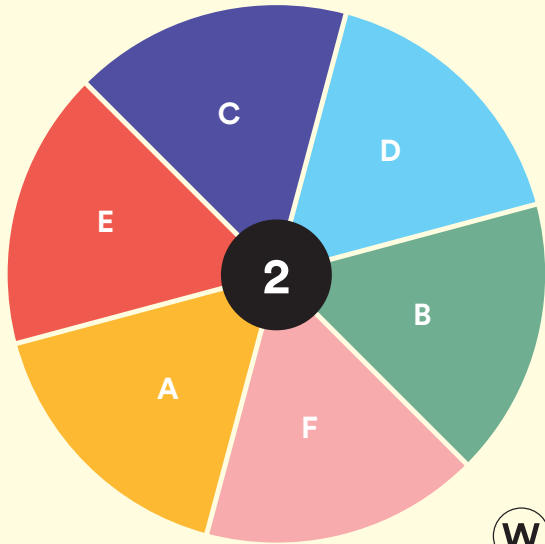
- A** Ik sluit de meeste vakken apart af met een beoordeling. Soms krijg ik een beoordeling op basis van projecten.
- B** Ik werk aan een aangeboden project. Hierbij hoort een bepaalde leerroute en vorm van beoordeling.
- C** Ik werk aan mijn gekozen project. Ik bepaal mijn leerroute en kies op welke manier ik verantwoording afleg.
- D** Ik werk aan mijn gekozen project. Ik bepaal mijn leerroute en leg verantwoording af voor een beoordeling.
- E** Ik sluit elk vak apart af met een beoordeling.
- F** Ik sluit enkele vakken af met een beoordeling. Voor de meeste vakken krijg ik een beoordeling op basis van projecten.

3**Regie over tijd en rooster****Leerling
kaart**

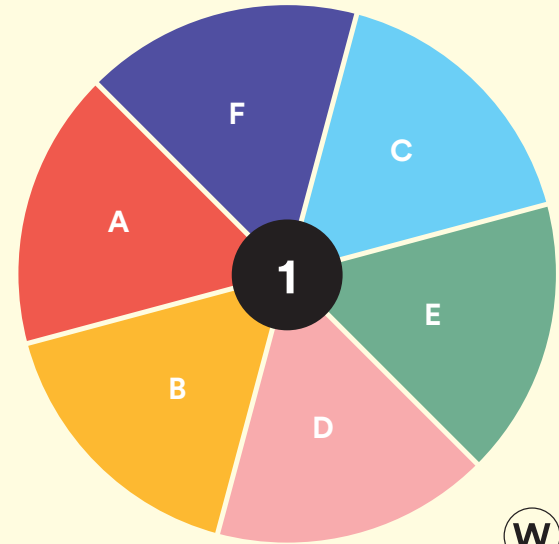
- A** Ik heb een vast weekrooster met een aantal keuzemomenten per week.
- B** Ik heb een paar vaste activiteiten per week. De rest plan ik zelf in.
- C** Ik werk met een vast weekrooster.
- D** Ik kies per dag uit de aangeboden lessen.
- E** Ik bepaal zelf mijn weekplanning.
- F** Ik heb naast mijn vaste weekrooster een aantal projectdagen per schooljaar.

4**Regie over plaats en rooster****Leerling
kaart**

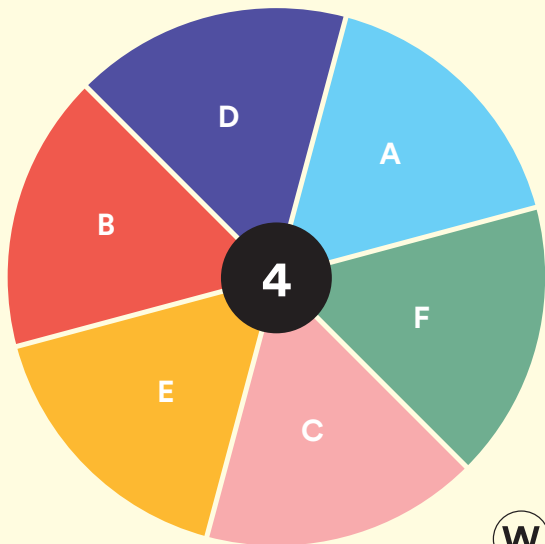
- A** Ik ga naar de plek van mijn keuzes. In de vrije werktijd kies ik zelf mijn plek om te leren.
- B** Ik volg vaste lessen op de plek volgens mijn rooster.
- C** Ik volg vaste lessen op de plek volgens mijn rooster, op een aantal keuzelessen na.
- D** Ik kies elke dag zelf de plek waar ik het beste kan leren.
- E** Ik volg vaste lessen op de plek volgens mijn rooster. Op projectdagen wijken we hiervan af.
- F** Ik ga naar de plek van mijn keuzes.



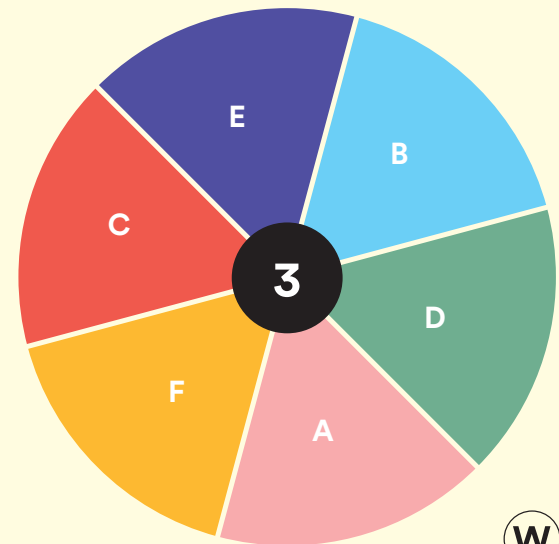
W O T S
We Own The School



W O T S
We Own The School



W O T S
We Own The School



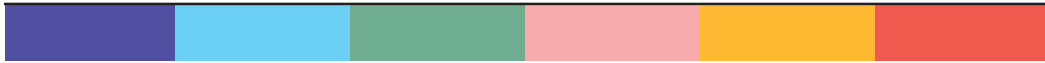
W O T S
We Own The School

5

Reflectief leren

**Leerling
kaart**

- A** Ik reflecteer na iedere leeractiviteit op wat ik geleerd heb, op mijn werkhouding en op mijn leerproces.
- B** Ik reflecteer op mijn cijfers en resultaten. Ik stel actiepunten vast met mijn mentor/coach.
- C** Ik reflecteer op mijn cijfers, resultaten en werkhouding. Ik stel actiepunten vast en bespreek deze met mijn mentor/coach.
- D** Ik reflecteer samen met mijn mentor/coach op mijn cijfers en resultaten.
- E** Ik reflecteer dagelijks op wat ik geleerd heb, op mijn werkhouding en op mijn leerproces.
- F** Ik haal mijn feedback uit mijn cijfers en resultaten.

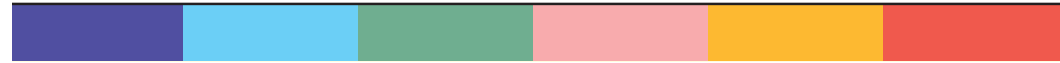


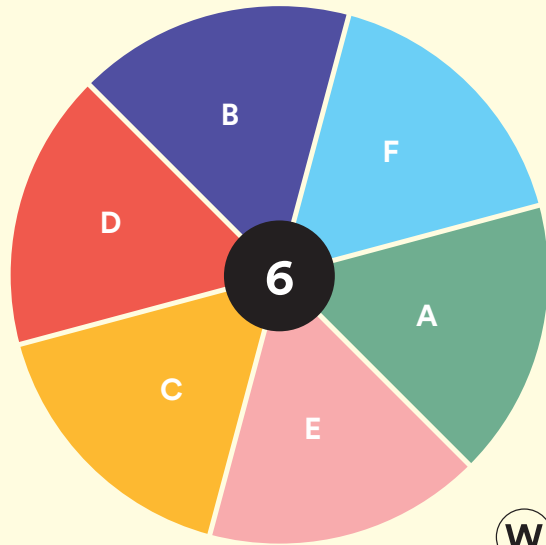
6

**Het mentoraat en inrichting
op persoonlijke ontwikkeling**

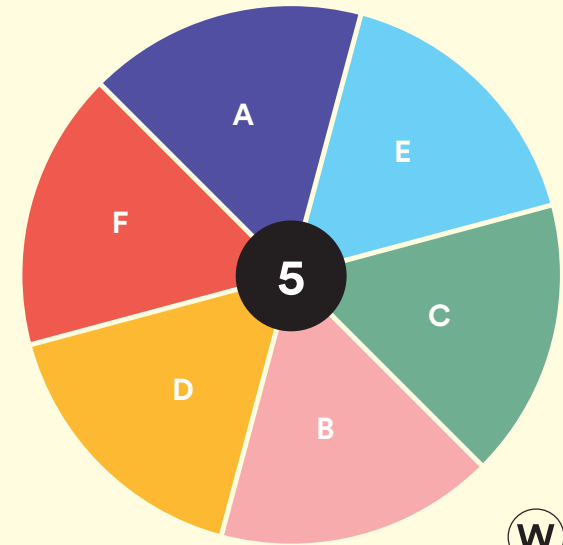
**Leerling
kaart**

- A** Op verschillende momenten bespreek ik mijn ontwikkeling met de mentor/coach. Ik leg dit vast in een standaard portfolio.
- B** Mijn mentor/coach begeleidt mijn ontwikkeling. Ik vraag feedback aan anderen en bepaal zelf hoe ik dit vastleg.
- C** Mijn mentorlessen richten zich op studievaardigheden en mijn ontwikkeling.
- D** Mijn mentorlessen richten zich op studievaardigheden en de sfeer in mijn klas.
- E** Tijdens mijn mentorlessen is regelmatig tijd voor individuele gesprekken over mijn ontwikkeling.
- F** Mijn mentor/coach begeleidt mijn ontwikkeling. Ik bepaal zelf hoe ik dit vastleg.





W O T S
We Own The School



W O T S
We Own The School