

We Own The School



Wat
betekent
welke
kleur?

De traditionele school

Formeel

De verdeling van de rollen en taken in de school zijn zeer traditioneel.

- Formele regels vormen het adagium.
- De docent heeft op natuurlijke wijze de leiding, de leerling volgt.
- Eigenaarschap in de school is bijvangst, de organisatie staat voorop.
- Hiërarchie is leidend en wordt steunend ervaren.
- Delegeren van verantwoordelijkheid verloopt in heldere structuren, veelal top-down.
- Verantwoording en regelmaat geven een werksfeer aan.
- Weten waar je aan toe bent is normaal en prettig.
- Opdrachten worden uitgevoerd vanuit gezonde discipline.
- De school heeft veiligheid en betrouwbaarheid als kernwaarden

De warme -ons kent
ons- school

Pragmatisch

Een ad hoc toewijzen van rollen, taken en verantwoordelijkheden.

- Pragmatische cultuur: oplossingsgericht, reactief, vlot en informeel.
- Persoonlijke relaties zijn belangrijk. Er zijn ouwe getrouwen. We kennen elkaar.
- Er is ruimte voor informele momenten
- Sportclub, feestcommissie en de excursie-teams spelen een belangrijke rol in de school.
- Klassenvertegenwoordigers hebben een podium.
- Warme school met goede werkverdeling.
- Verantwoordelijkheden worden gezamenlijk gedragen. Vele handen maken het werk licht.
- Sommige leerlingen mogen wat meer bij de docenten waarmee ze vertrouwd zijn.
- Er is een sfeer van veiligheid en er worden weinig risico's genomen.
- De cultuur is intuïtief en is sterk geïnternaliseerd.
- Men verspilt geen energie, we gebruiken de ervaringen.

De moderne school:
een geoliede machine

Strategisch

Een planmatige verdeling van rollen, taken en verantwoordelijkheden.

- Het is duidelijk wat ieders rollen, taken en verantwoordelijkheden zijn.
- Doelgericht mensen inzetten.
- Opleiden voor de volwassen wereld.
- Er is een cultuur van erkende verschillen.
- Waarden komen voor, zoals te moeten leren om teamspeler te zijn.
- Taken toekennen aan talenten, specialisten en sterke schouders.
- Taken worden benoemd, toebedeeld en cyclisch geëvalueerd.
- Leerlingen hebben duidelijke taken en verantwoordelijkheden: bijv: de leerlingenraad, de schoolvereniging of het schoonmaakrooster.
- Het onderwijs is goed georganiseerd. Er is duidelijkheid over huiswerk, lesdoelen, testen, PTA en examen eisen.
- De lange termijn ontwikkeling van leerlingen is een kernwaarde.

De bewuste school

Incrementeel

Een verdeling van rollen en taken met als doel het eigenaarschap te ontwikkelen.

- Het is de visie van de school dat persoonlijke kwaliteiten zich voortdurend kunnen ontwikkelen.
- Top-down én bottom-up initiatieven.
- Pragmatisch en strategisch.
- Het gaat om groei en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen.
- Leiderschap van leerlingen wordt gezien en gewaardeerd.
- Men benoemt positieve verwachtingen over de prestaties en kwaliteiten van leerlingen.
- Ideeën zijn welkom.
- Meer om mensen en kwaliteiten dan om werk en taak.
- Leerlingen doen mee aan naschoolse activiteiten. Er is een divers aanbod.
- Het geven van vertrouwen is een belangrijke kernwaarde.

De school van
de erkenning

Competent

**Hier is het eigenaarschap meer gedeeld
dan verdeeld.**

- Het eigenaarschap wordt meer genomen dan gegeven.
- Sterke bottom-up benadering.
- Meer natuurlijk dan gepland.
- De kracht van het initiatief.
- Eigenaarschap op alle lagen van de organisatie en de doelstellingen.
- De cultuur is professioneel; men spreekt elkaar aan.
- Symbiotische relaties.
- Ambitieuze en energieke.
- Kansen en sociaal ondernemen.
- Collectieve ambitie.
- Intuïtief en onafhankelijk.
- Een ieder heeft ontwikkelperspectief, talent wordt erkend en gekend.

De duurzame
school

Cultureel

Gedeeld eigenaarschap is diep in de praktijk en denken verankerd.

- Eigenaarschap van leerlingen is een onderliggende waarde.
- Intuïtieve sturing.
- Organisch gedeeld, ingebed in de cultuur.
- De vraag is meer “wat” dan “wie”.
- Eerst de activiteiten, dan de rollen.
- Relaties zijn spontaan en samenwerkend.
- Wie er leidt of volgt hangt af van het onderwerp, de taak of de situatie.
- Gemeenschap van mensen die samenwerken.
- Gedeeld eigenaarschap is gewoon de manier waarop we hier dingen doen.
- Professionele leergemeenschap. een gemeenschap waar het leren van ieder centraal staat.

