

Voorbeelden startopdrachten

Deze startopdrachten tonen drie verschillende manieren om een les te starten. Iedere startopdracht grijpt terug op iets dat al eerder ter sprake is gekomen. Er kan echter ook gestart worden met iets nieuws. Het activeren van voorkennis staat centraal. Om vervolgens het vervolg van de les te baseren op de uitkomst van deze startopdracht. Dat maakt dit onderdeel ook formatief. Het geeft inzicht in waar een leerling staat ten opzichte van het leerdoel en wat een leerling eventueel nog kan doen om het doel te bereiken.

Voorbeeld Natuur/Scheikunde

NST klas 1 H2p3

Vul in:

1 g = kg

1 L = dm³

25 mg = g

5 dm³ = cm³

0,3 kg = mg

3 ml = cm³

0,5 dm³ = cm³

0,5 t = kg

Voorbeeld Engels

Opdracht: "Noteer in vijf zinnen wat je het afgelopen weekend gedaan hebt".

- Doelen: schrijfvaardigheid oefenen, checken begrip en toepassing van verleden tijd.
- Aanpak: leerlingen krijgen schrijftijd. Als docent loop ik rondes om de kwaliteit te monitoren. Op basis van deze looprondes constateer ik de twee meest gemaakte fouten. Enkele leerlingen lezen hun verhaal voor. Daarna bespreek ik de twee meest gemaakte fouten. Leerlingen verbeteren daarna hun verhaal in tweetallen.

Voorbeeld Geschiedenis

Zet de volgende woorden in de juiste chronologische volgorde:

"VOC, Soekarno, Cultuurstelsel, Politonele acties, Soevereiniteitsoverdracht, Ethische Politiek"

- Doelen: checken van oriëntatiekennis over de geschiedenis van Nederlands-Indië.
- Aanpak: leerlingen krijgen denktijd en schrijftijd om deze woorden in de juiste chronologische volgorde te zetten (zelfstandig, alleen). Daarna wisselen ze met een klasgenoot hun volgorde uit en maken een definitieve volgorde. De docent bespreekt de correcte volgorde klassikaal en vraagt de leerlingen om bij ieder woord de historische context aan te brengen (wie, wat, waar, wanneer, hoe). Op basis van deze korte leeractiviteit heeft de leerling en de docent snel inzichtelijk wie over de juiste hoeveelheid oriëntatiekennis beschikt om nieuwe stof tot zich te nemen.