|  |
| --- |
| **Observatieformulier**  |
| **Datum**: | **Docent**: | **Vak**: |
| **Beschrijving van de les:** *(onderwerp, leerdoel, lesopzet, werkvorm, inzet ICT tool)* |
| **ICT-tool**  |
| **Doel ICT-tool:** *(waarom wordt deze tool ingezet?)* |
| **Gerichte vragen over het gebruik van de ICT-tool, waar wil je dat de observator op let?** |
| **Vragen** | **Feedback** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **Schaal (en indicator)** | **1** **(N/A)** | **2****(nauwelijks)** | **3****(een beetje)** | **4****(sterk)** | **Toelichting** (geef hier voorbeelden van wat je gezien hebt) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoelen/context** |  |  |  |  |  |
| Het leerdoel van de ICT-tool wordt benoemd | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| De ICT-tool activeert voorkennis /heeft relatie met voorgaande les | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| **Focus op individueel leren** |  |  |  |  |  |
| Checkt/monitort tussentijds of leerlingen het begrijpen hoe de ICT-tool werkt | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| **Instructie 1: duidelijk en activerend** |  |  |  |  |  |
| Communiceert duidelijke uitleg voor gebruik ICT-tool | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| Stimuleert actieve deelname van alle leerlingen  | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| **Inzet van ICT** |  |  |  |  |  |
| De ICT-tool wordt op een logische plek in de les ingezet | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| Leeractiviteit met ICT is duidelijk, gebruiksvriendelijk voor leraar & leerlingen | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| ICT faciliteert gepersonaliseerd leren van leerlingen | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| De resultaten van de ICT-tool worden gebruikt/besproken | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| De ICT-tool is vaker bruikbaar (rendement, inhoud etc.) | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| De ICT-tool sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| De gekozen ICT-tool is functioneel voor de inhoud | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| De verhouding tussen tijd (voorbereiding/gebruik) en opbrengt is goed | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| **Leerlinggedrag** |  |  |  |  |  |
| De leerlingen zijn betrokken bij de ICT-tool | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| De leerlingen tonen zich geïnteresseerd in de ICT-tool | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |
| De leerlingen zijn actief op leren gericht door de ICT-tool | ⃝ | ⃝  | ⃝ |  ⃝ |  |

|  |
| --- |
| **Algemene feedback van observator** |
|  |
| **Vooruitblik van docent** *(wat neem je mee voor een volgende les)* |
|  |