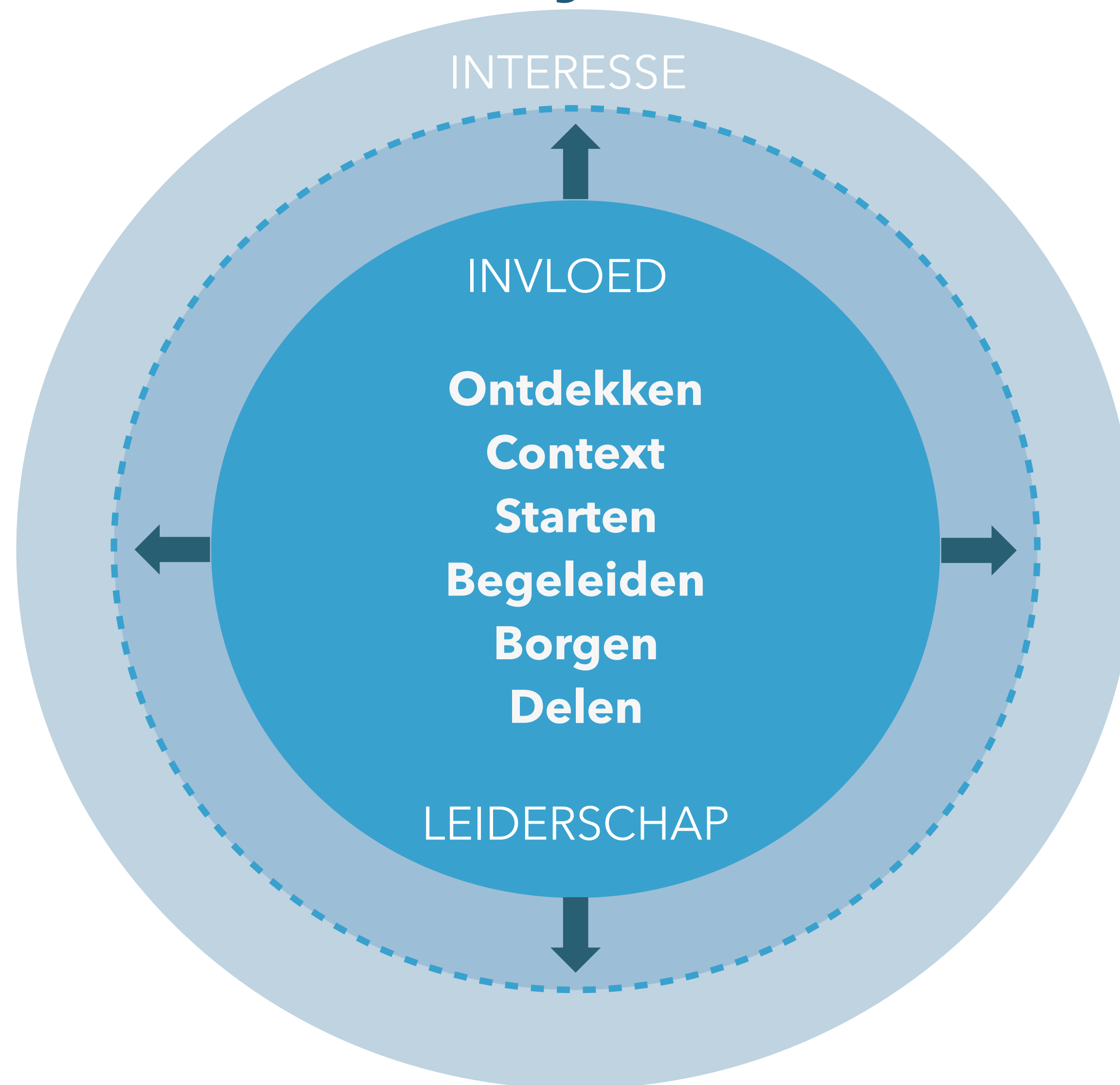


Traject Veranderkracht

Jennifer de Laet

Suzanne Lustenhouwer

Het veranderkrachttraject



Ontdekken

Context

Starten

Begeleiden

Borgen

Delen

Wie ben je en wat kom je doen?

school|info



Ontdekken

Context

Starten

Begeleiden

Borgen

Delen

Met wat kom je binnen?



Ontdekken

Context

Starten

Begeleiden

Borgen

Delen

Met wat ga je weg



Potlood metafoor

De leiders

Early adopters van de nieuwe technologie, delen alle apps en proberen alles uit ookal is het niet perfect.

De jaknikkers

Kennen de vakjargon, gaan naar alle trainingen, maar passen niks toe.

De gum

Proberen al het werk van de leiders ongedaan te maken.



De scherpen

Kijken naar de leiders, leren van hun fouten en gebruiken de beste ideeën om mooie dingen te doen.

Het hout

Zullen technologie gebruiken als het door iemand anders wordt klaar gezet, laat zien hoe het moet en het staande houdt.

De vasthouders

Houden vast aan wat ze kennen. Technologie is niet welkom in zijn/haar klaslokaal.

Ontdekken

Context

Starten

Begeleiden

Borgen

Delen

1. Deelnemer A brengt een casus in.
2. Deelnemers B en C luisteren naar de casus, maar geven geen commentaar en stellen geen vragen. Ze schrijven wel alle informatie van wat deelnemer A zegt op.
3. Deelnemer B en C stellen aan deelnemer A vragen om een compleet beeld van de casus te krijgen.
4. Deelnemer B en C gaan liefdevol roddelen/analyse over de casus. Deelnemer A draait zich om. Hij/Zij neemt geen deel aan het gesprek. Deelnemer A maakt wel notities van alles dat gezegd wordt.
5. Deelnemer B en C noteren advies voor de inbrenger. 'Wat ik zou doen als ik jou was...'
6. Deelnemer B en C lezen het advies voor en overhandigen het aan deelnemer A.
7. Deelnemer A zegt 'dankjewel'.

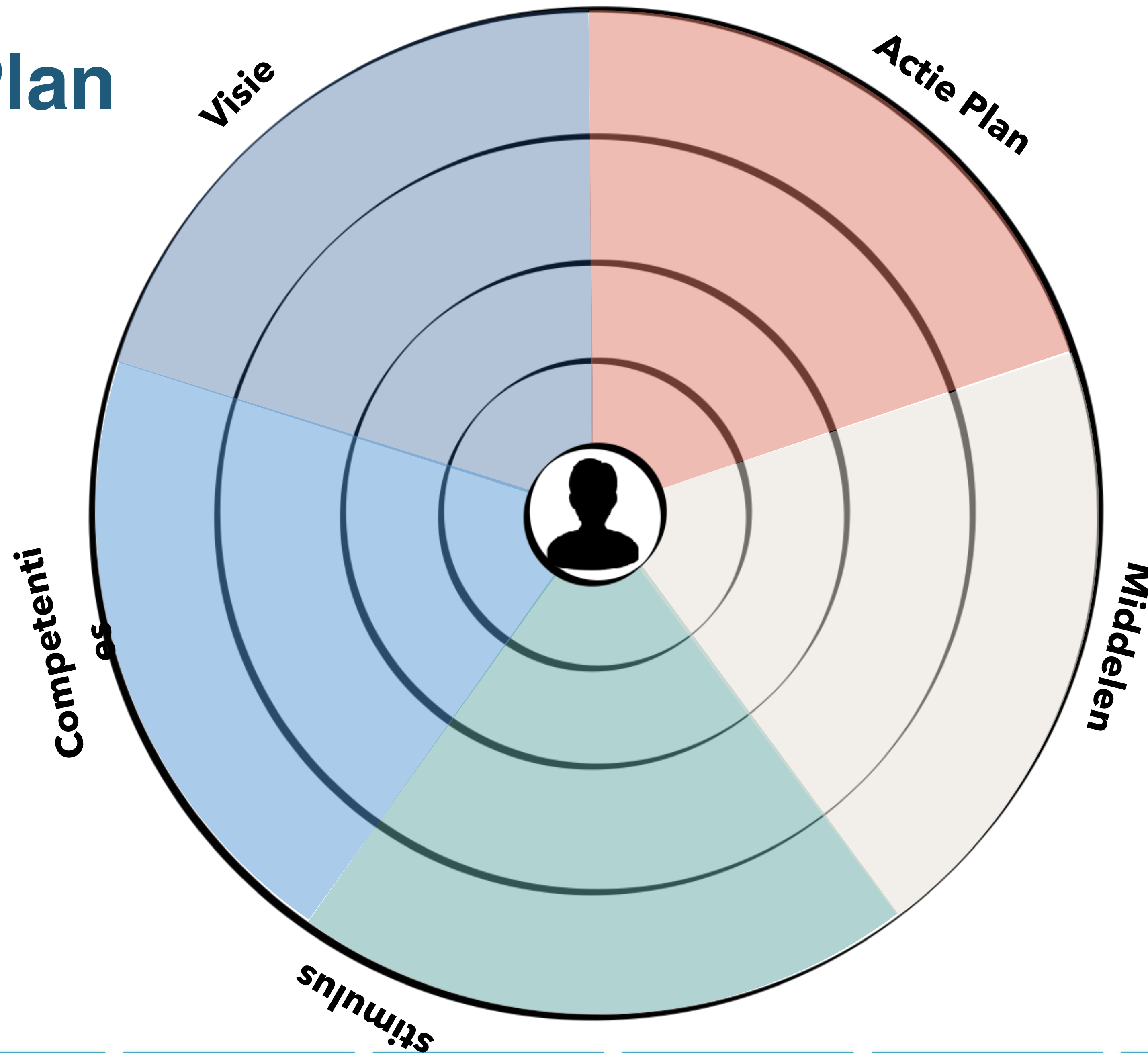
Knoster model bij complexe veranderingen

| | | | | | | |
|-------|--------------|----------|----------|------------|--|-------------|
| Visie | Competenties | Stimulus | Middelen | Actie Plan | | Verandering |
| Visie | Competenties | Stimulus | Middelen | | | Chaos |
| Visie | Competenties | Stimulus | | Actie Plan | | Frustratie |
| Visie | Competenties | | Middelen | Actie Plan | | Weerstand |
| Visie | | Stimulus | Middelen | Actie Plan | | Angst |
| | Competenties | Stimulus | Middelen | Actie Plan | | Verwarring |

| | | | | | |
|-----------|---------|---------|------------|--------|-------|
| Ontdekken | Context | Starten | Begeleiden | Borgen | Delen |
|-----------|---------|---------|------------|--------|-------|

Impact Plan

school|info



Ontdekken

Context

Starten

Begeleiden

Borgen

Delen

Met wat kom je binnen?



Ontdekken

Context

Starten

Begeleiden

Borgen

Delen

Met wat ga je weg



Borgen

Delen