



Hoe krijg ik mijn MT mee?

13 september 2018





Agenda

- Welk beeld leeft?
- Regels en ruimte
- Aan de slag!





Welk beeld leeft?

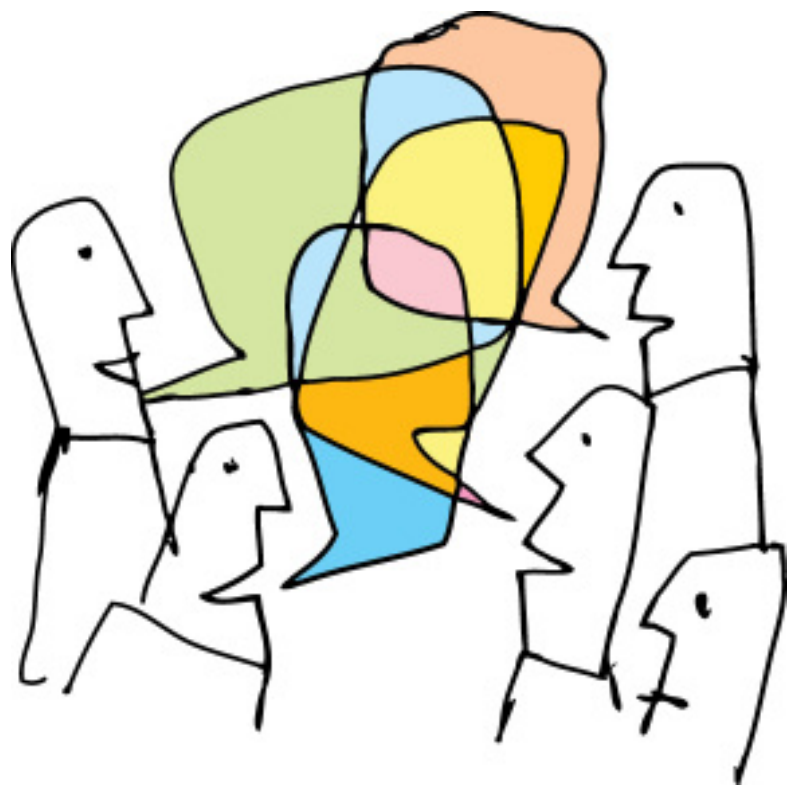
- Individueel: 5 min
 - Welke implementatievraag hebben jullie op school?
 - Welke moeilijkheid staat je nu in de weg?
 - Aanvullende informatie
 - In groepjes van 3: 15 min
 - Stel jezelf voor aan de hand van deze twee vragen (1 min pp)
 - Vraag goed door
 - Welke (gedeelde) kernproblemen ervaren jullie?
 - Ga naar www.menti.com/ en voer 218402 in.
 - *Deel hier de uitkomsten van jouw groep*
- 

Welk beeld leeft? (2)

- Wat valt er op?



In gesprek!



Afronding

- Hoe ga jij nu terug naar school?
- Welke tips/handvatten neem jij mee?



Aanvullende informatie:

Leestips:

- [Online Magazine - Toekomstgericht onderwijs in het vo](#)
- *Hoe krijg je ze mee?*
 - Zie: <https://www.forachange.nl/boeken-en-tools/hoe-krijg-je-ze-mee/leestips/>

Handvatten:

- [Doe de Schoolfie!](#)
- *Schoolontwikkeling in 7 stappen*



Schoolontwikkeling in 7 stappen

1. Beginsituatie analyseren

Je kan pas ergens naar toe werken als je weet waar je staat. Dat vereist een goede analyse van je beginsituatie en de kunst van de juiste vragen stellen om dit in kaart te brengen.

2. Ambitie en gewenste opbrengsten vaststellen


Je zult met elkaar moeten vaststellen waar je naar toe wilt én wanneer je tevreden bent. Dit moet concreet, maar ook behapbaar zijn.

3. Context analyseren

Hoe je er gaat komen, hangt af van je omgeving. Waar liggen de valkuilen, waar moet je lang op wachten, waar liggen quick wins, welke mensen moet je vooruit sturen en wie heeft meer tijd nodig?

4. Ontwikkelstrategie bepalen

Op basis van de eerste drie stappen kan je de kaders van je ontwikkeling omschrijven. Wordt het een lang of een kort ontwikkelingstraject, of een traject in etappes? Wordt het een traject met een zeer strakke planning of wordt het een organisch traject? Is er een kopgroep die het voorwerk doet of gaat iedereen gelijk mee? En welke randvoorwaarden en instrumenten heb je nodig om de ontwikkeling te realiseren?





Schoolontwikkeling in 7 stappen

5. Ontwikkelplan aanscherpen

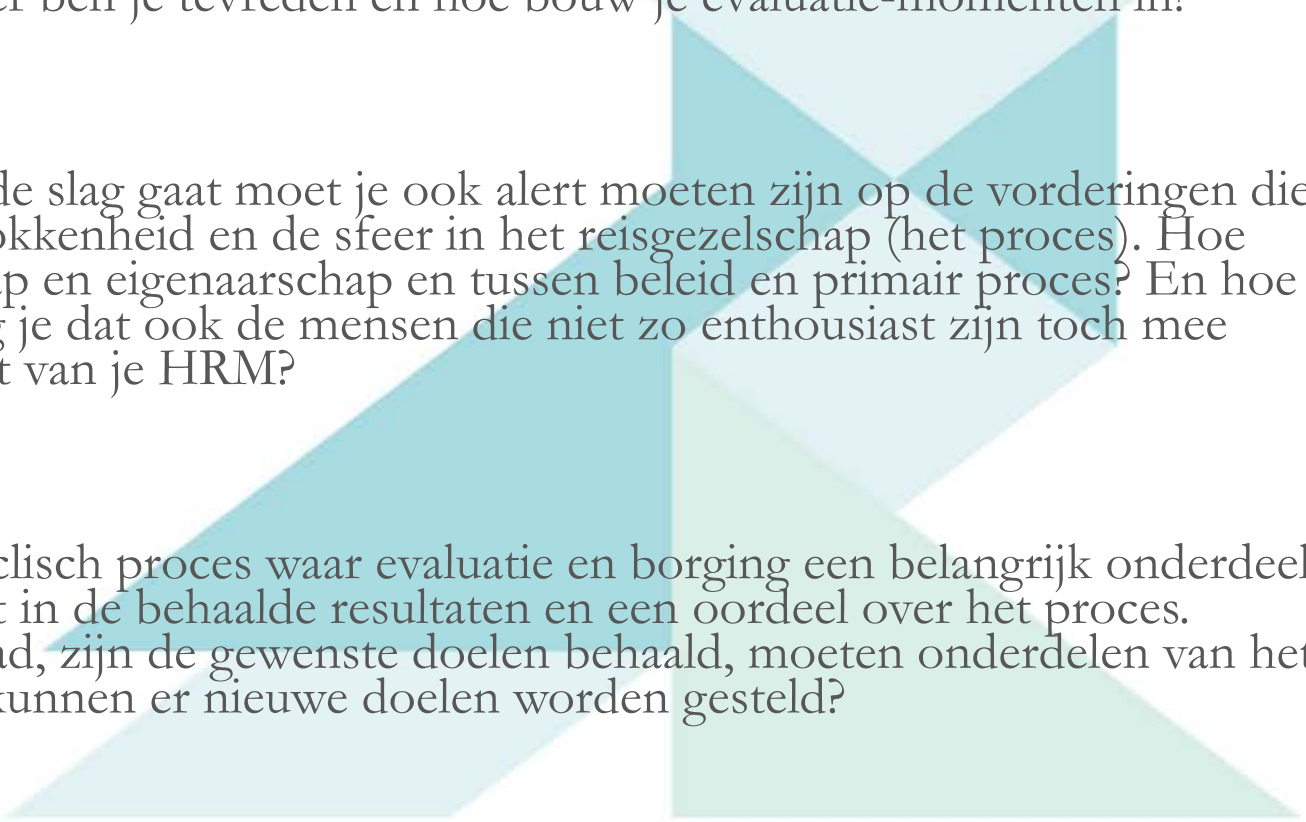
Voor een succesvolle ontwikkeling, zal je je strategie moeten uitwerken in een concrete planning. Waar wil je wanneer zijn, wie doet wat, wanneer ben je tevreden en hoe bouw je evaluatie-momenten in?

6. Implementeren en verbinden

Als je dat voorwerk hebt gedaan en aan de slag gaat moet je ook alert moeten zijn op de vorderingen die worden gemaakt (de inhoud) en op betrokkenheid en de sfeer in het reisgezelschap (het proces). Hoe zorg je voor verbinding tussen leiderschap en eigenaarschap en tussen beleid en primair proces? En hoe hou je samen het doel voor ogen en zorg je dat ook de mensen die niet zo enthousiast zijn toch mee gaan en betrokken blijven? Wat vraagt dit van je HRM?

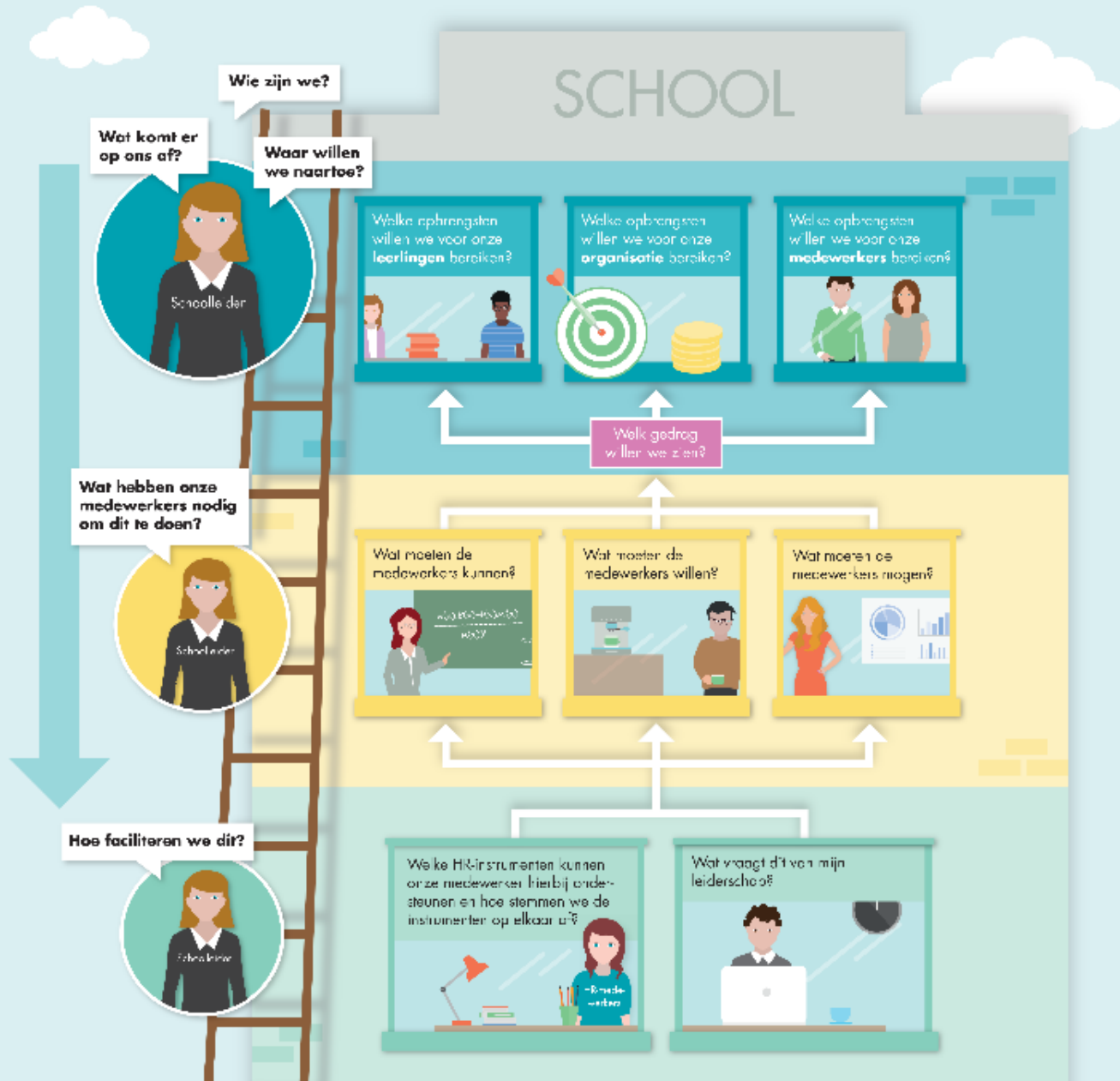
7. Evalueren en borgen

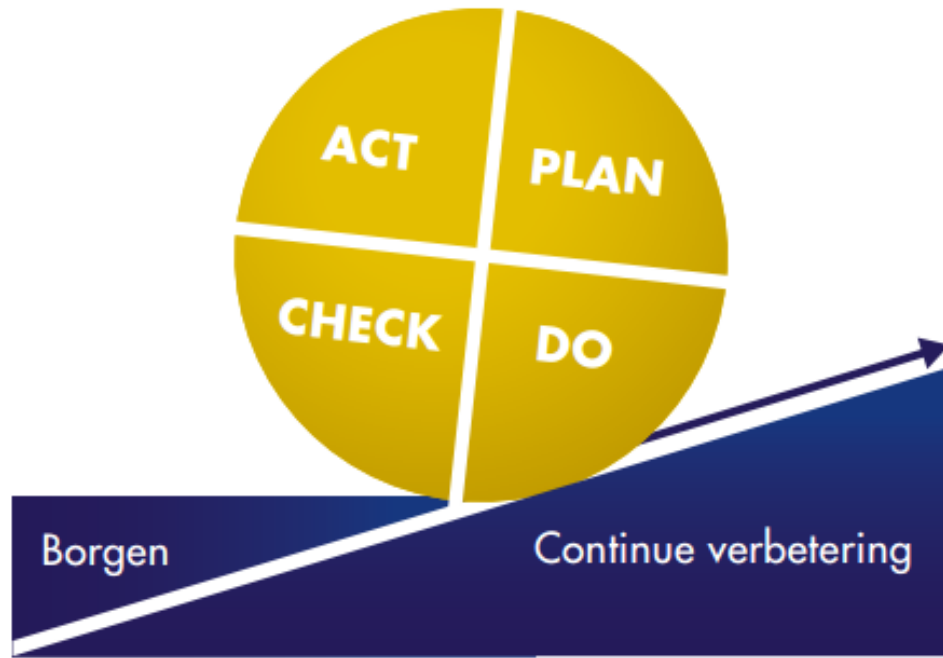
Schoolontwikkeling is een continu en cyclisch proces waar evaluatie en borging een belangrijk onderdeel van uit maken. Het vraagt om om inzicht in de behaalde resultaten en een oordeel over het proces. Hebben de genomen stappen effect gehad, zijn de gewenste doelen behaald, moeten onderdelen van het ontwikkelplan bijgesteld worden en/of kunnen er nieuwe doelen worden gesteld?



Op weg naar een professionele schoolorganisatie

Een professionele schoolorganisatie vraagt om een goede verbinding tussen onderwijskundige, organisatorische en personele ambities. Begin bij de ambitie; waar wil je met jouw school naartoe? Neem vervolgens de stappen terug naar wat er aan nodig is bij medewerkers en wat dit vraagt van het HRM-beleed en leiderschap.

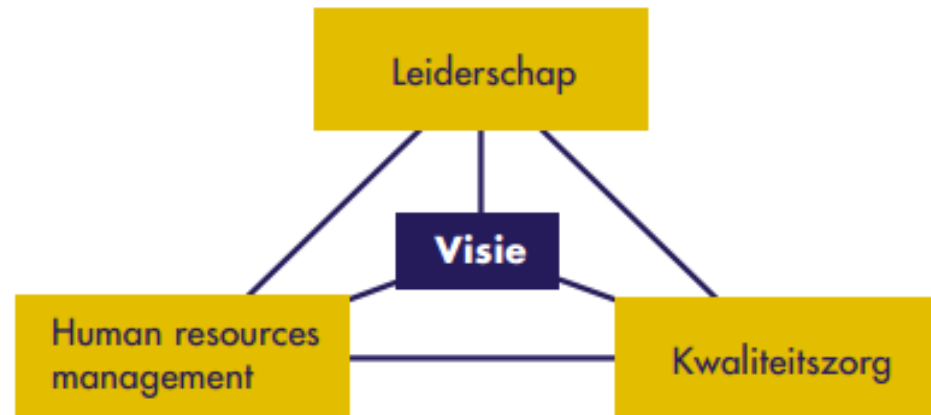




Schoolontwikkeling – 7 stappen

1. Beginsituatie analyseren
2. Ambitie en gewenste opbrengsten vaststellen
3. Context analyseren
4. Ontwikkelstrategie bepalen
5. Ontwikkelplan aanscherpen
6. Implementeren en verbinden
7. Evalueren en borgen

Duurzame
kwaliteitsontwikkeling
(Leren verbeteren)



De menukaart van Stap 2 - Onze instrumenten en diensten

Het programma Stap 2 van de VO-raad ondersteunt scholen in hun professionalisering vanuit de perspectieven strategisch HRM en lerende cultuur. We bieden diverse instrumenten en diensten die scholen kunnen gebruiken. Maak uw keuze! We helpen u graag.

GOEDE GESPREKKEN

Regiocoördinatoren - Voor een succesvolle start richting een professionele schoolorganisatie

De regiocoördinatoren zijn de aanspreekpunten voor scholen die een eerste stap willen zetten met strategisch HRM en het stimuleren van een lerende cultuur. Altijd dichtbij en met een stevig netwerk om scholen verder te helpen.

Ledenadviseurs - Voor reflectie en het formuleren van ambities

Vanuit hun achtergrond als rector of locatiedirecteur, gaan ledenadviseurs graag met u het gesprek aan. Een ledenadviseur vertelt niet wat de school moet doen, maar helpt een ontwikkelingsvraag te verdiepen. 'Reflecteren' en 'ambities formuleren' zijn hier de sleutelwoorden.

Experts - Voor verdieping en uitwerking van een inhoudelijke vraag

De experts hebben kennis op een specifiek thema binnen de professionele schoolorganisatie. Van het vormgeven van strategisch HRM tot en met specifieke onderwijsambities zoals 'meer differentiatie in de klas' en 'ICT-vaardigheden en e-didactiek'. Verdieping van de inhoud, dat is de kracht van een expert.

ZELF AAN DE SLAG

Schoolfie - Voor een snelle scan van uw school

De Schoolfie is het instrument om in een oogwenk te achterhalen wat de stand van zaken is als het gaat om het ambitieus leerklimaat in uw school. De Schoolfie is ontwikkeld in samenwerking met de sector. Met de uitkomsten van de Schoolfie kan een school gerichte ambities en ontwikkelingsvragen formuleren voor het verder realiseren en versterken van het ambitieuze leerklimaat.

Spiegel Personeel & School - Het instrument voor een volledig inzicht in uw huidige HRM-beleid

Dit wetenschappelijke evaluatie-instrument is ontwikkeld in samenwerking met de sector. De Spiegel geeft de actuele staat weer van het strategisch HRM-beleid van een school. De resultaten bieden handvatten om het HRM-beleid en de uitvoering daarvan betere sturen op de (onderwijskundige) doelen die een school nastreeft.

Trainingen en masterclasses

Stap 2 verzorgt geregeld trainingen en masterclasses rond de thema's strategisch HRM en een lerende cultuur. Trainingen en bijeenkomsten die concrete handvatten bieden om aan de slag te gaan in de school. Bijvoorbeeld een digitale training hoe je strategisch HRM daadwerkelijk inzet in de school of een training over de implementatie van schoolontwikkeling. Daarnaast organiseert Stap 2 in samenwerking met onder meer de VO-academie geregeld masterclasses. Bijeenkomsten met inspirerende sprekers en waarbij het leren van en met elkaar centraal staat. Op de website van de VO-raad staat het meest recente aanbod.

SAMEN AAN HET WERK

Collegiale visitatie - Een kijkje in de school van een ander en omgekeerd

Ervaren collega's van andere scholen zijn bij uw school op bezoek en kijken met een frisse blik naar hoe uw school ervoor staat ten opzichte van de eigen ambitie. Omgekeerd heeft u de mogelijkheid om als peer-visitator op dezelfde manier bij een andere school in de keuken te kijken. Een verrijkende ervaring voor alle deelnemers.

Leernetwerken - Gestructureerd aan de slag rond een specifiek thema

Met collega's van andere scholen gaat u gestructureerd aan de slag rond een specifiek thema. Bijvoorbeeld rond 'Strategisch HRM' of 'Lerarentekort en anders organiseren'. Tijdens de eerste vijf bijeenkomsten is er een ervaren begeleider aanwezig om het proces op gang te brengen en te houden. Voor het delen van kennis en het opdoen van inspiratie.