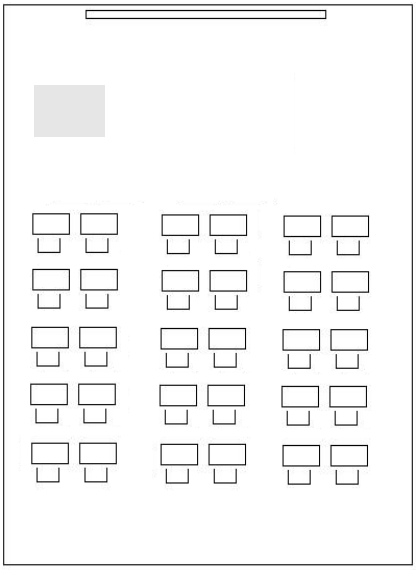
Opdracht

Differentiëren met de busopstelling

Doel

Je wilt graag differentiëren en ziet het nut ervan in voor je leerlingen en voor jezelf. Het moet je alleen niet teveel voorbereidingstijd kosten. Probeer dan eens te differentiëren door gebruik te maken van de busopstelling in jouw lokaal. Via het stappenplan maak je een motiverende en gedifferentieerde les.



Op het bord staat de opdracht voor elke rij. Laat leerlingen kiezen in welke rij ze gaan zitten. De rij rechts werkt zelfstandig. De middelste rij werkt voornamelijk zelfstandig en heeft af en toe een vraag. De rij links werkt samen met de docent aan de opdrachten. De docent loopt tussen de middelste rij en de linker rij.

Stappenplan

1. Instrueer de leerlingen in de voorafgaande les dat je met de busopstelling gaat werken.
2. Stel leerdoelen voor deze les vast voor de 3 groepen (kan ook een gezamenlijk leerdoel zijn)
3. Projecteer op het bord de leerdoel(en) en de opdrachten die daarbij horen
4. Benoem duidelijk welk gedrag je verwacht in welke rij
5. Sta bij de deur en verwelkom de leerlingen
6. Laat leerlingen zelf kiezen in welke rij ze gaan zitten (autonomie)
7. Is een rij vol, dan gaan ze in een andere rij zitten
8. Check aan het eind van de les of het leerdoel behaald is door middel van Kahoot of een oefenopdracht

Tips

- Laat leerlingen zelf kiezen, dit bevordert de autonomie en de motivatie van de leerling. Feedback kan worden gegeven op een keuze van de leerling, maar laat de keuze bij de leerling.
- Spreek duidelijk af wat je verwacht van een leerling in elke rij. Benoem het gedrag wat je graag wilt zien en niet het gedrag wat je niet wilt zien.
- Geef aan wat snelle leerlingen kunnen doen als ze klaar zijn.
- Leerlingen moeten wennen aan eigen verantwoordelijkheid. Gun ze het leermoment als ze minder goede keuzes maken door feedback te geven.

Bron

Desmond Gods, docent wiskunde op het Coornhert Lyceum, Haarlem

Verzameld door Sandra Elzinga