

## Stappenplan om je digitale leeromgeving in kaart te brengen

Op het Echnaton hebben ze met een schematische weergave hun digitale leeromgeving in kaart gebracht. De schematische weergave telt zeven stappen.

**Stap 1:** Verzamel de **formele basisgegevens**. Denk aan: NAW-gegevens, het overstapdossier basisschool, de verslagen van gesprekken, het lesplan en de leerdoelen. Deze zijn allemaal volledig gedigitaliseerd.

**Stap 2:** Ook de **roosters**, die onder stap twee vallen, zijn online terug te vinden. Ook onder deze stap vallen het gebruikte **leerlingvolgsysteem** en het digitale **portfolio**.

**Stap 3:** Hier vul je in welke mogelijkheden er zijn om online **informatie** te zoeken **en samen te werken**.

**Stap 4:** Welke digitale hulpmiddelen gebruiken docenten in de les op het gebied van **educatie**? Denk aan een online toetsenbank of tools voor verrijkende opdrachten.

**Stap 5:** Bij deze stap vul je de gebruikte middelen in voor **plaats- en tijdonafhankelijke begeleiding**. Bijvoorbeeld live online feedback.

**Stap 6:** Het Echnaton gaat volgens het '**Bring your own device**-principe' werken. Steeds meer methodes worden hierdoor vervangen door een digitale versie.

**Stap 7:** Vul hier de randvoorwaarden in om digitaal te kunnen werken/leren.

### "Toegang tot"

Helemaal links in het schema staat wie er toegang heeft tot al deze digitale gegevens.

### Geheel digitaal werken

Aan de rechterkant zie je overzichtelijk wat je nodig hebt als je als school geheel digitaal wilt gaan werken.

### Hoe wordt het schema gebruikt?

Alle afdelingsleiders op het Echnaton hebben het schema. Als een docent met een vraag over gepersonaliseerd leren bij zijn teamleider komt, gaat deze eerst kijken of het idee past binnen de omschreven digitale leeromgeving.