

## LEERLIJN MENS & NATUUR HAVO-VWO (Leerjaar 1-periode 1)

HAVO-VWO					VAK: Mens en Natuur	
LJ1 – Havo-Vwo – Periode 1						
Wat ga ik leren?	Wanneer?	Welke inhoud heb ik nodig?	Wat ga ik doen om dit te leren?	Hoe bewijs ik dat ik dit geleerd heb?	Weging	Examendomein /Kerndoel/ERK
<b>Thema 1: onderzoek doen</b>						
<input type="checkbox"/> 1.1 Ik ken de gevaren van werken in een practicumlokaal en weet hoe ik veilig werk en moet handelen bij gevaarlijke situaties. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.1.1 Ik ken de gedragsregels die gelden in een practicumlokaal en kan deze toepassen.</li> <li>○ 1.1.2 Ik weet waar de oogdouche en stortdouche is en weet wanneer en hoe ik deze moet gebruiken.</li> </ul>	Open: Start week 1.1 Deadline: Eind week 1.3	Theorie uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktijklokaal met daarin de aanwezige veiligheidsmaatregelen</li> <li>▪ Practicumboekje: 'Veilig werken in een praktijklokaal.'</li> </ul>	V <sup>1</sup> : Bijwonen veiligheidsinstructie van een mens & natuur docent.  V: Uitvoeren practicum veilig werken met een Bunsen brander.	Zie toets week 1.3.	1x	K29/K30/K31/K32/K33
<input type="checkbox"/> 1.2 Ik kan uitleggen welke gevaren het gebruik van bepaalde stoffen met zich meebrengt.	OPEN: Start week 1.1 Deadline: Eind week 1.3	Theorie uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktijklokaal met daarin de aanwezige veiligheidsmaatregelen</li> <li>▪ Practicumboekje: 'Veilig werken in een praktijklokaal.'</li> </ul>		Zie toets week 1.3.	1x	K29/K31/K32
<input type="checkbox"/> 1.3 Ik herken en kan de betekenis benoemen van gevarenpictogrammen en waarschuwingen op etiketten	OPEN: Start week 1.1 Deadline:	Theorie uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basistoef 3</li> <li>▪ PowerPoint</li> </ul>	V: Thema Wonen opdracht 19, 20, 21	Zie toets week 1.3.	1x	K29/K30/K31/K32/K33

<sup>1</sup> Er zijn drie categorieën aan taken: V staat voor 'verplichte taak', K staat voor 'Keuzetaak' en er zijn 'Inlevertaken'.

Bouw wie je bent!

# metameer

en kan daardoor op de juiste wijze omgaan met deze stof.	Eind week 1.3	week 1.1	V: kies één van onderstaande keuze-activiteiten. K: Je maakt een memoryspel van de gevarenpictogrammen K: Je zoekt vijf verschillende gevarensymbolen op verschillende producten en noteert het product en de betekenis ervan.			
1.4 Ik kan uitleggen wat een volledige en onvolledige verbranding is en kan het gevaar van een onvolledige verbranding uitleggen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.4.1 Ik kan de verbrandingsreactie van aardgas, zowel bij een volledige als een onvolledige verbranding beschrijven.</li> <li>○ 1.4.2 Ik kan de drie ingrediënten beschrijven die nodig zijn voor de verbranding.</li> </ul>	OPEN: Start week 1.1 Deadline: Eind week 1.2	Theorie uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 4</li> <li>▪ PowerPoint week 1.2</li> </ul>	V: Thema Wonen opdracht 52, 53	Zie toets week 1.3.	1x	K29/K31/K32  K29/K31/K32  K29/K31/K32

Bouw wie je bent!

# metameer

<input type="checkbox"/> 1.4 Ik kan uitleggen wat een volledige en onvolledige verbranding is en kan het gevaar van een onvolledige verbranding uitleggen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.4.3 Ik kan beschrijven welke kleur vlam hoort bij een volledig of onvolledige verbranding.</li> <li>○ 1.4.4 Ik kan een onvolledige verbranding herkennen bij een Bunsen brander.</li> <li>○ 1.4.5 Ik kan de juiste voorbereidingen treffen wanneer ik ga werken met een Bunsen brander of gevaarlijke stoffen.</li> <li>○ 1.4.6 Ik kan de Bunsen brander op een veilige manier gebruiken.</li> </ul>	<p>OPEN: start week 1.2 Deadline: Eind week 1.3</p>	<p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 4</li> <li>▪ PowerPoint week 1.2</li> </ul>	<p>V: uitvoeren practicum veilig werken met een Bunsen brander.</p>	<p><b>Feedback:</b> Je maakt een Praktijctoets waarin je laat zien leerdoelen 1.1 t/m 1.4 te beheersen (week 1.3).</p>	<p>0x certificaat</p>	<p>K29/K31/K32</p>
<input type="checkbox"/> 1.5 Je kent de gevaren van een koolmonoxidevergiftiging en weet hoe je deze kunt voorkomen.	<p>OPEN: start week 1.2 Deadline: Eind week 1.2</p>		<p>V: Thema Wonen opdracht 52. K: Thema Wonen opdracht 23, 24</p>	<p><b>Toets:</b> Je hebt een K-toets 'veilig werken in een praktijklokaal' (leerdoelen 1.1 t/m 1.4) in week 1.3.</p>	<p>1x</p>	<p>K29/K31/K32</p>
<input type="checkbox"/> 1.6 Ik ken de verschillende onderdelen van een onderzoeksplan en kan ze omschrijven en uitvoeren. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.6.1 Ik schrijf bij een gegeven probleem op wat het doel van het onderzoek is.</li> <li>○ 1.6.2 Ik kan een onderzoeksvraag formuleren.</li> </ul>	<p>OPEN: start week 1.3 Deadline: Eind week 1.8</p>	<p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practicumboekje 'Onderzoek doen'</li> </ul>	<p>V: Je stelt een werkplan op van een onderzoek en voert dit uit. V: Je legt verslag van dit opgestelde en uitgevoerde onderzoek. K: Verslag leggen hiervan mag in een postervorm, verslagvorm of presentatie.</p>	<p><b>Feedback:</b> Je krijgt individuele feedback op het verslag dat je geschreven hebt aan de hand van jouw opgestelde en uitgevoerde onderzoek.</p>	<p>0x  Feedback van docent, moet met een voldoende afgerond worden.</p>	<p>K28  K28  K28</p>

Bouw wie je bent!

# metameer

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.6.3 Ik kan een verwachting/hypothese formuleren passend bij mijn onderzoeksvraag.</li> <li>○ 1.6.4 Ik kan een (eenvoudig) onderzoeksplan opstellen en uitvoeren.</li> <li>○ 1.6.5 Ik kan een materialenlijst samenstellen passend bij mijn onderzoeksplan.</li> <li>○ 1.6.6 Ik verwerk resultaten uit een onderzoek in een tabel.</li> <li>○ 1.6.7 Ik kan de gegevens uit een tabel omzetten in een grafiek (lijndiagram, staafdiagram &amp; cirkeldiagram).</li> <li>○ 1.6.8 Ik trek een conclusie door antwoord te geven op de onderzoeksvraag.</li> <li>○ 1.6.9 Ik kan een werkplan, resultaten en conclusies omzetten in een presentatie en deze geven.</li> </ul>						<p>K28</p> <p>K28</p> <p>K28</p> <p>K28</p> <p>K28</p> <p>K28</p> <p>K28</p>
<b>Thema 2: Wonen</b>						
<input type="checkbox"/> 2.1 Ik weet wat de woningwet is, in welk jaar de woningwet is aangenomen en ik kan drie dingen benoemen die hierin vermeld staan.	OPEN: start week 1.4 Deadline: Eind week 1.4	Theorie uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 1</li> <li>▪ PowerPoint week 1.4</li> </ul>	V: Thema Wonen opdracht 4 K: Thema Wonen opdracht 5	Zie toets week 1.9.	3x	
<input type="checkbox"/> 2.2 Ik weet wat nutsvoorzieningen zijn, waar ik ze kunt vinden en waar ze voor dienen.	OPEN: start week 1.4 Deadline:	Theorie uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 3</li> <li>▪ PowerPoint</li> </ul>	V: Thema Wonen opdracht 31, 32, 33, 40 K: Thema Wonen opdracht 46	Zie toets week 1.9.	3x	K29/K30/K31/ K32/K33

Bouw wie je bent!

# metameer

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.2.1 Ik ken de verschillende eenheden die horen bij de nutsvoorzieningen in huis.</li> <li><input type="checkbox"/> 2.3 Ik beschrijf wat een zekering, aardlekschakelaar en hoofdschakelaar is en de werking en functie daarvan.</li> </ul>	<p>Eind week 1.4</p>	<p>week 1.4</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.4 Ik ken de formule om het verbruik van nutsvoorzieningen uit te rekenen en kan deze toepassen.</li> <li><input type="checkbox"/> 2.5 Ik kan aan de hand van het verbruik de kosten in euro's berekenen.</li> </ul>	<p>OPEN: start week 1.5 Deadline: Eind week 1.5</p>	<p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 3</li> <li>▪ PowerPoint week 1.5</li> </ul>	<p>V: Thema Wonen opdracht 33, 43, 44, 45, 70 K: Computerles Wonen basisstof 3</p>	<p>Zie toets week 1.9.</p>	<p>3x</p>	<p>K29/K31/K32</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.6 Ik kan het verschil en het ontstaan uitleggen van kortsluiting en overbelasting.</li> </ul>	<p>OPEN: start week 1.5 Deadline: Eind week 1.5</p>	<p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 3</li> <li>▪ PowerPoint week 1.5</li> </ul>	<p>V: Thema Wonen, opdracht 41, 42 K: Computerles Wonen basisstof 3  V: praktijk stekker maken</p>	<p>Zie toets week 1.9.</p>	<p>3x</p>	<p>K29/K30/K31/ K32/K33</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.7 Je legt manieren van warmtetransport (straling, stroming en geleiding) uit en kunt voorbeelden noemen.             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.7.1 Je kunt voorbeelden geven van geleiders en isolatoren.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> 2.8 Je kunt uitleggen hoe geleiders en isolatoren toegepast worden in huis.</li> </ul>	<p>1.6</p>	<p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 3 &amp; 5</li> <li>▪ PowerPoint week 1.6</li> </ul>	<p>V: Thema Wonen, opdracht 36, 61, 62, 63, 64, 67 K: Thema Wonen, opdracht 68, 69 K: Computerles Wonen basisstof 3 &amp; 5  Praktijk: straling, stroming, geleiding</p>	<p>Zie toets week 1.9.</p>	<p>3x</p>	<p>K29/K30/K31/ K32/K33</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.9 Ik weet wat een thermometer is en kan deze op de juiste manier gebruiken en aflezen.             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.9.1 Ik ken de verschillende</li> </ul> </li> </ul>	<p>OPEN: start week 1.7 Deadline: Eind week</p>	<p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 4</li> <li>▪ PowerPoint week 1.7</li> </ul>	<p>V: Thema Wonen, opdracht 48, 49 K: Computerles Wonen basisstof 4</p>	<p><b>Toets:</b> Je hebt een M-toets Thema Wonen (leerdoelen 2.1 t/m 2.9) in week 1.9.</p>	<p>3x</p>	

<p>eenheden die horen bij temperatuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.9.2 Ik weet wat de twee ijkpunten zijn voor de Celsius schaalverdeling.</li> </ul>	1.7		Praktijk: temperatuurverloop water				
<b>Keuzemodules 'Dieren in huis' &amp; 'Huishouden met beleid'</b>							
<p><input type="checkbox"/> KLD 1.1: Ik ken de lusten en lasten van dieren in huis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KLD 1.1.1 Ik kan de voordelen en nadelen noemen van het hebben van een huisdier.</li> <li>○ KLD 1.1.2 Ik ken vier ongewenste dieren en weet hoe ik die kan bestrijden.</li> <li>○ KLD 1.1.3 Ik ken de symptomen van allergische reacties veroorzaakt door dieren.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> KLD 1.2 Ik weet van verschillende soorten dieren hoe en waar ze leven.</p>	1.4 – 1.8	<p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 2</li> <li>▪ PowerPoint keuzemodule 'Lusten en lasten'</li> </ul> <p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 7</li> <li>▪ PowerPoint keuzemodule 'Lusten en lasten'</li> </ul>	<p>K: Thema Wonen opdracht 27, 28, 29, 30</p> <p>K: Thema Wonen opdracht 80, 81, 82, 84, 85</p>	<p><b>Feedback:</b> Kies één van de volgende keuzeopdrachten ter afronding van de module.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak een presentatie over de lusten en lasten van een door jou gekozen huisdier.</li> <li>• Thema Wonen opdracht 86: verslag over Dassenburcht.</li> <li>• Thema Wonen opdracht 85: Bouw je eigen nestkastje.</li> </ul> <p>Je krijgt individuele feedback van je docent</p>	Certificaat 'Dieren in huis'		
<p><input type="checkbox"/> KLD 2.1 Ik ken het verschil en kan voorbeelden benoemen tussen huishoudelijke uitgaven, vaste lasten, reserveringsuitgaven en kleine persoonlijke uitgaven.</p> <p><input type="checkbox"/> KLD 2.2 Ik kan een huishoudelijke begroting opstellen aan de hand van in-</p>		<p>Theorie uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thema Wonen basisstof 8</li> <li>▪ PowerPoint keuzemodule 'Huishouden met beleid'</li> </ul>	K: Thema Wonen opdracht 88, 89, 91, 92	<p><b>Feedback:</b> Maak van Thema Wonen opdracht 94: Onderzoek doen naar kleedgeld en lever deze in. Je krijgt individuele feedback.</p>	Certificaat 'Huishouden met beleid'		

Bouw wie je bent!

metameer

en uitgaven.						
--------------	--	--	--	--	--	--