

## Biologie

### A Oriëntatie op leren en werken

#### VMBO B/K/GT

- ☐ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### B Basisvaardigheden

#### VMBO B/K/GT

- ☐ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C1 Bronmateriaal begrijpend lezen, feiten en meningen onderscheiden, verwerven, ver- en bewerken

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C2 Vaktaal schriftelijk en mondeling formuleren en relaties leggen tussen begrippen en contexten

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C3 Basisrekenvaardigheden toepassen: schatten, afronden, efficiënt rekenen, rekenregels kennen van verhoudingstabellen

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C4 Schatten, afronden, efficiënt rekenen, rekenregels kennen van: verhoudingstabellen, decimale getallen, eenvoudige breuken, percentages

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C5 Eenheid bij gemeten of berekende grootte aangeven

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C6 Veilig, zinvol, doelmatig en milieubewust gebruik van materialen, organismen, instrumenten, apparaten

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C7 Begripskennis, verbanden leggen, leren door doen op niveau van cel, weefsel, orgaan, -stelsel, organisme, ecosysteem

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C8 Begripskennis, verbanden leggen, leren door doen, multicausale verbanden herkennen van: cel, weefsel, orgaan, -stelsel, organisme, ecosysteem. Evaluatie en conclusies

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C9 Gebruik van hulpmiddelen: loep, microscoop, indicatoren jodium en kalk, determineertabel en -kaart

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C10 Eenvoudig school- of veldpracticum voorbereiden, uitvoeren, verwerken, resultaten vastleggen en evalueren

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C11 Gegevens verwerken in verslag nav een bezoek aan een instelling waar levensprocessen belangrijk zijn

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C12 Een studie van een zelfgekozen onderwerp uitvoeren en in een verslaggeving verwerken

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### C Leervaardigheden in het vak biologie

C13 ICT hulpmiddelen en software gebruiken voor: schrijven, rekenen, informatie verzamelen, bewerken, presenteren, toetsen

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### D Cellen staan aan de basis

D1 Kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen en organisatieniveaus daarvan noemen

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

### D Cellen staan aan de basis

D2 Beschrijven dat een organisme als geheel beschouwd wordt en voor instandhouding hiervan er processen in onderlinge samenhang plaatsvinden

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### D Cellen staan aan de basis

D3 Kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, samenstellende delen beschrijven, organisatieniveaus beschrijven binnen organismen

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### D Cellen staan aan de basis

D4 Toelichten dat organismen een geheel kunnen zijn en dat voor instandhouding de processen in samenhang plaatsvinden

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### E Schimmels en bacteriën, nuttig en soms schadelijk

- ☐ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F1 Via determineren namen opzoeken van organismen

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F2 Via determineren namen opzoeken van organismen, verwoorden dat erfelijkheid ten grondslag ligt aan verschillen

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F3 Verbanden aangeven tussen vorm, bouw, leefwijze van organismen en hun leefomgeving, aangeven hoe planten, dieren hieraan zijn aangepast

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F4 Verbanden aangeven tussen vorm, bouw, leefwijze van organismen en hun leefomgeving, aangeven hoe planten, dieren hieraan zijn aangepast door bv erfelijke aanleg en milieufactoren

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F5 Benoemen en beschrijven van functies, delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd en welke delen grondstoffen/voedingsmiddelen voor de mens leveren

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F6 Enkele type weefsels van planten met functie(s) en bouw beschrijven

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F7 Noemen welke relaties er zijn tussen organismen bij energiestromen in een ecosysteem

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F8 Uitleggen wat een ecosysteem is en uitleggen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### F Planten en dieren en samenhang in hun omgeving

F9 In een beschreven ecosysteem biotische en abiotische milieufactoren noemen en toelichten dat individuen/populaties in een ecosysteem afhankelijk zijn

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### G Mensen beïnvloeden hun omgeving

#### VMBO B/K/GT

- ☐ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### H Houding, beweging en conditie

#### VMBO B/K/GT

- ☐ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

I1 Functie van het verteringsstelsel beschrijven, eiwitten, koolhydraten, vetten worden verteerd. Uit verteringskanaal opname van stoffen in het bloed

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE







LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

12 Beschrijven verteringsstelsel, eiwitten, koolhydraten, vetten worden bereikbaar voor enzymen om te verteren. Kennis van opname van stoffen in het bloed uit verteringskanaal

### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

13 Verteringsstelsel noemen, afbeeldingen kennen, functies beschrijven mond, soorten darmen, alvleesklier, verteringssappen, darmperistaltiek, lever, gal

### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

14 Verteringsstelsel: mond, soorten darmen, alvleesklier, sappen, darmperistaltiek, lever, gal, verteringsenzymen, opslag glycogeen, emulgeren van vetten, afvoer via bloed van voedingsstoffen via poortader naar lever

### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

15 Voedingsstoffen en hun functie(s) voor het lichaam noemen en de relatie met voedingsadviezen

### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

16 Voedingsstoffen en hun functie(s) voor het lichaam noemen, relatie met voedingsadviezen, opname, ge-, verbruik, verlies van stoffen

### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

17 Ondervoeding, overmatig gebruik van voedsel, alcohol, medicijnen, tabak, drugs

### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

18 Ondervoeding, overmatig gebruik van voedsel, alcohol, medicijnen, tabak, drugs, grondstofwisseling

### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

19 Bloedvaten, delen van het hart noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functie(s), werking beschrijven, problemen grote- en kleine bloedsomloop, hartinfarct en- stoornissen

### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

I10 Lymfe- en bloedvaten, delen van het hart noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functie(s) beschrijven, problemen grote- en kleine bloedsomloop, hartkleppen, dikke wanden, kamers, hartinfarct en -stoornissen

### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

I11 Van menselijk bloed samenstellende delen noemen en functies beschrijven: bloedplasma, rode, witte bloedcellen, -plaatjes, transport tussen bloed en cellen

### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

I12 Van menselijk bloed en lymfe samenstellende delen noemen en functies beschrijven: plasma, rode, witte bloedcellen, transport, weefselvloeistof als lymfe

### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

I13 Delen ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functie(s) beschrijven, verschillen borst-, buikademhaling

### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

I14 Delen ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functie(s) kennen, borst- en buikademhaling, veranderingen door gebruik borstkas, middenrif-, buik- en tussenribspieren

### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

I15 Lever, nieren, urineleiders, -blaas, -buis noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie ervan noemen. Bouw nierschors, -merg, -bekken kennen

### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

I Lichaam in stand houden, voeding, energie, genotmiddelen, transport, uitscheiding

I16 Lever, nieren, urineleiders, -blaas, -buis, in afbeeldingen noemen, functie(s) kennen, bouw en werking nierschors, -merg, -bekken, gehaltes water en afvalstoffen in urine

### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

J Bescherming

### VMBO B/K/GT

- ☐ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

### K Reageren op prikkels

K1 Dierengedrag bestaat uit samenhangende handelingen, beschrijven met voorbeelden van gedragsafhankelijkheid door inwendige en uitwendige prikkels

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K2 Delen van het zenuwstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functie(s) beschrijven, grote-, kleine hersenen, hersenstam, ruggenmerg, reflex en functie hiervan

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K3 Delen van het zenuwstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functie(s) beschrijven, grote-, kleine hersenen, hersenstam, ruggenmerg, reflex en functie. Zenuwcellen: functies, typen

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K4 Ervaringen, waarnemingen, zintuig-/practicumproeven weergeven

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K5 Delen en omringende delen van gehoor, ogen, zintuigelementen huid, neus, tong, in afbeeldingen aanwijzen, functie beschrijven

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K6 Delen en omringende delen van gehoor, ogen, zintuigelementen huid, neus, tong, in afbeeldingen aanwijzen, functies. Kennis van Buis v Eustachius, iris kring-, lengtespieren, netvlies, staafjes, kegeltjes

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K7 Uitleggen dat prikkels uit omgeving door zintuigen omgezet worden in impulsen naar centraal zenuwstelsel en daardoor waarneming plaatsvindt

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K8 Uitleggen dat prikkels uit omgeving komende, omzetting daarvan gebeurt door zintuigen in impulsen naar het centraal zenuwstelsel, waardoor waarneming plaatsvindt en bv gewenning, motivatie

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

### K Reageren op prikkels

K9 Beschrijven dat bewust gedrag vanuit hersenen wordt gestuurd

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K10 Samenstellende delen noemen van opper-, lederhuid, onderhuids bindweefsel met vetcellen. Functies, bouw, ligging hiervan. Wat is doorbloeding, hoornlaag, bescherming, pigment UV?

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K11 Hormoonklieren noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functies beschrijven van alvleesklier, bijnieren, eierstokken, teelballen

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### K Reageren op prikkels

K12 Hormoonklieren noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functies beschrijven van alvleesklier, schildklier, hypofyse, bijnieren, eierstokken, teelballen

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L1 Fasen in de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van mensen noemen

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L2 Delen van voortplantingsstelsels noemen, in afbeeldingen aanwijzen, functies en werking beschrijven

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L3 Functies van seksualiteit verwoorden, formuleren van normen, waarden, opvattingen

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L4 Beschrijving hoe voortplanting mensen verloopt, kenmerken geslachten, menstruatie, eicel, zaadcel, zwangerschap, echoscopie, puncties

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE







LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L5 Beschrijving hoe voortplanting mensen verloopt, kenmerken geslachten, menstruatie, eicel, zaadcel, zwangerschap, echoscopie, puncties, eeneiige, twee-eiige tweelingen

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L6 Werking van voorbehoedsmiddelen beschrijven

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L7 Levenscycli van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen

#### VMBO B

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L8 Levenscycli van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen, inclusief overwinteringsaspecten

#### VMBO K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### L Van generatie naar generatie

L9 Met voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting herkennen en toelichten

#### VMBO B/K/GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### N Erfelijkheid en revolutie

N1 Situaties noemen dat het relevant is om genetisch advies in te winnen om in dit verband vormen van prenataal onderzoek te beschrijven

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### N Erfelijkheid en revolutie

N2 Toelichten dat individuen erfelijke eigenschappen overdragen aan nakomelingen en welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### N Erfelijkheid en revolutie

N3 Het proces en betekenis van de gewone celdeling (mitose) en de reductiedeling (meiose) beschrijven

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

### N Erfelijkheid en revolutie

N4 Conclusies trekken uit gegevens van monohybride kruisingen over het geno- en fenotype van ouders en/of directe nakomelingen

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### N Erfelijkheid en revolutie

N5 Toelichten dat onder andere bepaalde stoffen en stralingen invloed kunnen hebben op de frequentie waarmee mutaties plaatsvinden

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### N Erfelijkheid en revolutie

N6 Toelichten dat volgens de evolutietheorie in de loop van de tijd nieuwe rassen en soorten zijn ontstaan, onder invloed van mutatie en (natuurlijk en kunstmatige) selectie, stambomen

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### O Bescherming en antistoffen

O1 Onderscheiden van antigenen die de vorming van antistoffen tot gevolg hebben: virussen, bacteriën bv

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### O Bescherming en antistoffen

O2 In verband brengen van antistoffen met een besmetting van mens of (landbouw-, huis-) dier

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### O Bescherming en antistoffen

O3 Toepassen van antistoffen als diagnostisch middel bij een op schrift aangeboden biologische probleemstelling, verwerken en presenteren

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### O Bescherming en antistoffen

O4 Aangeven hoe de bescherming van het lichaam kunstmatig kan worden verhoogd

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### O Bescherming en antistoffen

O5 Uitleg geven binnen de context van bescherming en antistoffen bij transplantaties en autoimmuunziekten

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020

## Biologie

### P Gedrag bij mens en dier

P1 Aangeboden problemen oplossen binnen context van gedrag, gebruikmakend van biologische begrippen

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### P Gedrag bij mens en dier

P2 Ethogrammen en protocollen van gedrag van dieren of mensen maken en/of interpreteren

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### P Gedrag bij mens en dier

P3 Aan de hand van concrete voorbeelden verschillende vormen van leren, sociaal gedrag en communicatie noemen en de functies daarvan aangeven

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### P Gedrag bij mens en dier

P4 In concrete (beschreven) situaties de rol beoordelen van leren, sociaal gedrag, communicatie van mens/dier bij taakverdeling en coördinatie

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

### Q Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

#### VMBO GT

- ☐ CE
- ☒ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

### R Vaardigheden in samenhang

R1 Toepassen van de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang

#### VMBO GT

- ☒ CE
- ☐ Moet SE
- ☒ Mag SE



## Biologie

- ☐ CE
- ☐ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

- ☐ CE
- ☐ Moet SE
- ☐ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



## Biologie

- ☐ CE
- ☐ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

- ☐ CE
- ☐ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

- ☐ CE
- ☐ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

- ☐ CE
- ☐ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

- ☐ CE
- ☐ Moet SE
- ☐ Mag SE



## Biologie

- ☐ CE
- ☐ Moet SE
- ☐ Mag SE





LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020



LEERLING 2020