

Rubric Reflecteren

Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Reflectie op eigen handelen				
Effectiviteit van eigen handelen	Ik vind het lastig om aan te geven hoe ik de dingen heb aangepakt en wat het resultaat daarvan was.	Ik kan uitleggen hoe ik de dingen heb aangepakt. Ik vind het nog lastig om aan te geven of mijn handelen wel of niet effectief was.	Ik kan aangeven wat er wel of niet effectief was in mijn manier van handelen.	Ik kan aangeven wat er wel of niet effectief was in mijn manier van handelen en ik kan ook uitleggen waarom dat zo was.
Inzicht in consequenties van eigen handelen	Omdat ik lastig kan overzien hoe ik het nu eigenlijk heb aangepakt, vind ik het ook moeilijk om een plan te maken wat ik de volgende keer beter kan doen. Ik kom niet tot concrete verbeterpunten. Om te weten hoe ik een opdracht heb aangepakt, heb ik de hulp van een docent nodig.	Ik kan terugkijken op mijn aanpak en een paar dingen aanwijzen die ik de volgende keer anders zou kunnen doen, zodat mijn manier van handelen effectiever wordt.	Op basis van de dingen die de vorige keer wel of niet goed liepen, kan ik tot een paar verbeterpunten komen om mijn manier van handelen de volgende keer iets effectiever te maken.	Ik kan goed aangeven hoe ik mijn handelen de volgende keer ga verbeteren en wat ik de volgende keer hetzelfde ga doen. Ik kom met concrete en realistische verbeterpunten.
Leren van de aanpak van anderen	Ik focus mij op mijn eigen aanpak.	Ik kijk om mij heen en zie dat anderen een andere aanpak gebruiken, maar ik houd het bij mijn eigen aanpak.	Ik kijk naar de aanpak van anderen en ik kan deze aanpak vergelijken met mijn eigen aanpak. Soms probeer ik iets uit wat ik bij een ander zie.	Ik kijk naar de aanpak van anderen, ik kan deze aanpak vergelijken met mijn eigen aanpak en ik kies dan bewust de aanpak die voor mij het beste werkt.

Reflectie op eigen werk				
Reflecteren op de kwaliteit van het werk	Ik heb de opdracht uitgevoerd en ingeleverd, maar ik vind het lastig om te bepalen of ik het wel of niet goed gedaan heb.	Ik heb wel een idee of mijn werk over het geheel genomen goed is of niet, maar ik vind het moeilijk om uit te leggen waarom precies of om verbeterpunten te noemen.	Ik kan uitleggen wat er goed is aan mijn werk en wat niet. Ook kan ik wel een paar verbeterpunten noemen.	Ik kan uitleggen wat er goed is aan mijn werk en wat niet en wat ik wil verbeteren. En wat ik de volgende keer hetzelfde ga doen en waarom.
Eigen werk plaatsen t.o.v. de norm	Ik vind het prima als mijn werk af en ingeleverd is en ben verder niet bezig met het resultaat.	Ik ken de eisen van de opdracht wel ongeveer en kan inschatten of mijn werk al dan niet voldoende zal zijn.	Ik vergelijk mijn werk met de eisen van de opdracht en kan goed inschatten of het resultaat voldoende zal zijn.	Ik weet welk resultaat ik behaald heb en waarom. Daarbij kan ik aangeven waarmee ik tevreden ben en waarom.
Ontvangen en leren van feedback	Ik vind het lastig om van anderen te horen wat zij van mijn werk vinden. Ik kan moeilijk beluisteren of deze feedback voor mij zinvol is.	Als ik feedback krijg, probeer ik te luisteren of ik iets aan de feedback kan hebben. Soms pas ik mijn werk naar aanleiding van de feedback aan maar ik voel me ook vaak nog aangevallen.	Als ik feedback krijg, luister ik naar wat er gezegd wordt. Soms pas ik naar aanleiding van de feedback mijn werk aan. Ik zie feedback als een kans om mijn werk te verbeteren.	Als ik feedback krijg, luister ik naar wat er gezegd wordt. Ik kies welke aspecten van de feedback ik kan gebruiken om mijn werk te verbeteren. Ik nodig mensen zelf uit om feedback te geven.