

Ontwikkel zelf je leermateriaal

Stap 1

Bepalen en beschrijven van het programma aan de hand van de kerndoelen

Zowel om het programma voor de onderbouw vast te stellen als om te evalueren maakt het Ashram College gebruik van verschillende bronnen m.b.t. de kerndoelen zoals:

- [SLO Leerplan in beeld](#)
- Analyse van de huidige methode
- Analyse van andere methodes
- Eigen ervaringen
- Overleg met de sectie
- [Docentenhandleidingen Stercollecties](#)

door Boris Berlijn

Kerndoelen dekken met eigen materiaal een start

Methode
Kijk naar de hoofdstukindeling van het lesboek.

Methodes
Kijk ook in lesboeken van andere uitgeverijen.

Collega's
Overleg met sectiegenoten over de doelen van jouw vak.

en/of

SLO website
Zoek bij het SLO naar de kerndoelen voor je vak.

Vraag 1b
"Wat moet een leerling weten van jouw vak, als hij/zij het wel kiest in de bovenbouw?"

Vraag 1a
"Wat moet een leerling weten van jouw vak, als hij/zij het niet kiest in de bovenbouw?"

<http://leerplaninbeeld.slo.nl/>
<http://ko.slo.nl/kerndoelen/>

STERCOLLECTIE
<http://www.vo-content.nl/>

Op deze manier is de sectie aardrijkskunde van het Ashram College aan de slag gegaan. Aardrijkskunde is een keuzevak, vandaar dat we vanuit twee perspectieven naar de kerndoelen van ons vak kijken.

Stap 2

Per vak eigen curriculum samenstellen

We zoeken daarnaast naar vakoverstijgende mogelijkheden of koppelingen aan andere projecten binnen de school. Dit kan vakoverstijgend binnen of buiten een cluster van vakken zijn. Bij ieder thema geven we de leerlingen:

- (verwijzingen naar) leerstof, theorie
- oefeningen en toetsen
- verwerkingsopdrachten

Stap 3

Kiezen van eigen leermaterialen

- een methode, folio en/of digitaal
- open leermateriaal (o.a. Stercollecties):
 - zoals aangeboden
 - (zelf) gearrangeerd
- al het overige materiaal: websites, filmpjes etc. etc.
- zelf gemaakt leermateriaal bijvoorbeeld in de vorm van iBooks
- we maken waar mogelijk een heel afwisselend gebruik van diverse apps met name voor verwerkingsopdrachten.