

ONDER DE LOEP :



iTunes U is een gratis educatieve omgeving, ontwikkeld door Apple. De docent kan zelf of met behulp van speciale apps voor iTunes U lessen samenstellen, opdrachten maken, uitsturen en ook nakijken. iTunes U is een applicatie, die men installeert op het device van de docent en de leerlingen. Het lesmateriaal in iTunes U kun je gemakkelijk delen met collega's.

Met dank aan Margo van den Broek, docente op Munnikenheide College.

Wat is er fijn aan het werken met dit systeem?

- Differentiëren kan gemakkelijk. Het is mogelijk om afhankelijkheden in het programma aan te brengen, waarbij een leerling bij een bepaald aantal fouten vervolgopgaven dient te maken.
- Met iTunes U kunnen leerlingen op hun eigen tempo de opgaven maken.
- Lesmateriaal is op ieder moment aan te passen.
- Lessen kunnen verrijkt worden met boeken, video's, podcasts en apps van derden.
- Lesmateriaal van andere docenten kun je dupliceren en verrijken of middels een code inzien en gebruiken.
- Inleverbank waar je ingeleverd werk kunt beoordelen en van feedback kunt voorzien.
- Het programma is toegankelijk.
- Je kunt notificaties ontvangen, zodra er activiteiten zijn in de app.

Waarom en hoe gebruik je dit in de les?

- iTunes U vervangt geen docent. Het is een sturingsmiddel waardoor gepersonaliseerd leren mogelijk wordt gemaakt (soort interactieve studiewijzer). De les ziet er als volgt uit: Kinderen komen binnen, pakken hun iPad en gaan met iTunes U aan de slag. Regelmatig krijgen ze eerst instructie. Dit staat dan ook vermeld in de iTunes U cursus. Het is zo ingericht dat leerlingen pas weer verder kunnen als ze de instructie gevolgd hebben.

Waar moet je rekening mee houden bij dit systeem?

- iTunes U werkt goed op de devices van Apple. Ook kun je gebruik maken van de applicatie via een Windows computer, al levert dit soms wat (layout)technische problemen op.
- Als leerlingen hun iPad nodig hebben voor iets anders, bijvoorbeeld het lesboek of ander online lesmateriaal, dan is het schakelen tussen de app en het lesmateriaal soms verwarrend.

Wat heb je qua techniek nodig om het te kunnen gebruiken?

- Een device (bij voorkeur een iPad) voor de leerlingen en docent.
- Wifi is niet per se altijd nodig. Offline kunnen leerlingen ook aan de slag.

Heb je nog opmerkingen of toevoegingen die relevant kunnen zijn?

- Het is fijn wanneer een groot deel van de docenten achter het gebruik van iTunes U staat.
- Doordat content gemakkelijk kan worden gedeeld, enthousiasmeren docenten elkaar en hebben ze minder tijdsverlies, omdat het wiel niet steeds opnieuw uitgevonden hoeft te worden.
- De docenten hebben met elkaar afgesproken hetzelfde format te hanteren, waardoor leerlingen goed weten wat er van ze verwacht wordt. Zeker in het begin vonden de leerlingen het erg wennen dat alles in één applicatie terug te vinden is.
- Een cursus of training stelt je in staat om het meeste uit het programma te halen.
- iTunes U biedt ook een uitgebreide handleiding aan.

Tips om aan de slag te gaan:

- Volg een training of cursus om zo bekend te raken met alle mogelijkheden van het programma.
- Neem een kijkje in elkaars les, deel en dupliceer lessen.
- Organiseer een studiemiddag en ga dan concreet met elkaar aan de slag.
- Creëer een groep docenten die collega's helpt met het maken van een les en ze feedback geeft. Op deze manier kunnen de docenten collega's ondersteunen en enthousiast maken.



ERVARING VAN **DOCENTEN**

Wat zeggen docenten over iTunes U?

'iTunes U is een goede leidraad voor de leerlingen. Zij zien wat ze moeten doen, ze kunnen bijhouden waar ze zijn en als je als docent nog iets wil toevoegen, zien leerlingen ook meteen de bewerkte versie. Ze moeten daarentegen wel heel erg wennen, we moeten ze aan het begin van de les steeds wijzen op het feit dat ze in iTunes U moeten kijken en daar alles terug kunnen vinden. Als leerlingen hun iPad nodig hebben voor iets anders, moeten zij steeds schakelen tussen de app en het lesmateriaal. Dat is soms verwarrend.'

ERVARING VAN **LEERLINGEN**

Wat vinden de leerlingen van iTunes U?

'Leerlingen hoeven geen training te volgen. Wel moeten ze heel erg wennen aan de manier van werken: aan het kijken wat ze moeten doen en het afvinken van de opdrachten. Veel kinderen hebben de neiging eerste de leuke opdrachten te willen doen en ze moeten echt leren om bovenaan te beginnen en zo van boven naar beneden de opdrachten te maken. Het werken met iTunesU geeft de leerlingen wel houvast, ze weten dat ze daar altijd alles terug kunnen vinden.'

