

- Technisch
 - o Device onafhankelijk
 - o Koppeling magister ivm gegevens van leerlingen
- Gebruiksvriendelijkheid
 - o Logisch taalgebruik, visueel
 - o Grafische meters, visueel duidelijk waar de leerling zich bevindt binnen de competenties
- Integratie van reflectieformulieren d.m.v. wizard t.a.v. competenties, zodat er een doorgaande leerlijn zichtbaar is.
- LOB-coaching moet zichtbaar en tastbaar zijn met daarbij dat externe betrokkenen (stagebegeleiders, trainers van de voetbalclub) ook feedback kunnen geven.
- Documentportfolio (fase 1) verzameling van documenten naar fase 2: Competentieportfolio. Van sturend (vanuit mentoren) naar coachend in de bovenbouw. Op individueel niveau!
- Bewijs moet “verzekerd” kunnen worden. Zelf nog regie kunnen voeren.
- Fase 2 competentieportfolio - 360 graden, externen. Nieuwe (sub)doelen moeten kunnen worden toegevoegd op individueel niveau maar ook in het totale aanbod. Leerlingen moeten ze ook kunnen toevoegen.
- Resultaten moeten worden beschermd (privacy) maar ook toegankelijk zijn voor leerlingen en ouders/verzorgers.

Kern: Binnen het Praktijkonderwijs is het creëren van individuele leerroutes van groot belang. Juist binnen een digitaal portfolio proberen wij grip te krijgen op de ontwikkeling van de leerling.