

Planning maken en uitvoeren

Cirkel van loslaten

Werkhouding

Cirkel van begeleiden

Ik bespreek elke periode met de leerling hoe het gaat.
Ik geef de leerling veel ruimte om zelf de zaken te regelen.

Ik heb een duidelijk beeld van de werkhouding van de leerling.
Ik geef constructieve feedback en begeleid de leerling waar nodig is.

Ik controleer samen met de leerling de periodeplanning.

Ik geef begeleiding om de werkhouding van de leerling constructief vorm te geven.

Ik bespreek de piekmomenten van de periode met de leerling door.

Cirkel van leiden

Ik bekijk samen met de leerling hoe de werkhouding is en maak een toegepast actieplan.
Ik controleer en bespreek wekelijks hoe het gaat en pas aan waar mogelijk.

Ik geef vooral ondersteuning waar de leerling die nodig heeft.

Ik bespreek wekelijks de planning en zie toe dat de uitwerking hierop aansluit.
Ik controleer wat de leerling doet en hoe de leerling ervoor staat.

Docent

Ik breng samen met de leerling de competenties voor zelfsturing in kaart.
Ik zorg voor een actieplan met duidelijke kaders. Ik houd goed contact met de leerling over de voortgang.

Ik geef een kader waarbinnen de leerling zelf kan ontdekken wat hij kan, welke keuzes gemaakt worden en wat de consequenties zijn.

Ik bespreek dit regelmatig met de leerling door.

Ik bied de leerling duidelijke mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen.

Keuzes maken

Ik maak een periodieke check met de leerlingen om duidelijk te houden hoe het gaat.