

**Planning maken en uitvoeren**

**Cirkel van loslaten**

**Werkhouding**

**Cirkel van begeleiden**

Ik ben actief in de les en kan goed taakgericht werken.

Ik kan constructief mijn werk doen onder alle omstandigheden zonder dat ik daarbij ten last ben.

Het lukt nog niet altijd om taakgericht te werken.

Ik overleg met begeleiding wat ik het best kan doen.

Ik word bijgestuurd waar dat nodig is.

**Cirkel van leiding**

Geen contact met taakgerichtheid.

Ik houd anderen van hun werk.

Ik heb duidelijke afspraken nodig en word gecontroleerd

**Leerling**

Ik heb hulp nodig.  
Ik mis overzicht, weet niet waar ik moet beginnen.  
Ik word begeleid en gecontroleerd.

Het is onduidelijk wat ik kan of hoe ik keuzes maak en welke consequenties die hebben.

Ik krijg hier hulp voor en krijg duidelijke kaders en afspraken.

Ik zie wat ik doe en welke keuzes ik maak maar kan nog onvoldoende de regie daarin nemen.

Ik maak duidelijk afspraken met de begeleiding wat een helder en werkbaar kader geeft.

Ik heb de ruimte om zelf te bepalen hoe en wanneer ik dingen doe.

**Keuzes maken**

Ik heb duidelijk inzicht in mijn handelen, de keuzes die ik maak en zie wat de consequenties zijn.

Ik krijg aangepaste mogelijkheden en begeleiding.

Wat ik moet doen is duidelijk en overzichtelijk.  
Al mijn werk is op tijd klaar.

Ik kan zelf bepalen waar en Wanneer ik werk.

Eens in de zoveel weken bespreek ik alles met de begeleiding.

Ik krijg af en toe hulp en word af en toe gecontroleerd.

Dagelijkse planning gaat goed Maar lange termijn nog niet.